

บันทึกรายงานการประชุมคณะกรรมการการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์
ครั้งที่ ๕/๒๕๕๔

วันจันทร์ที่ ๑๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔ เวลา ๑๐.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม ๓ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์

ผู้มาประชุม

๑. นายเกรียงศักดิ์	พิชิตกวิน	ประธานกรรมการฯ
๒. นายวรโชติ	สุคนธ์ขจร	กรรมการฯ
๓. นางนิภา	เจนจบธรรม	กรรมการฯ
๔. นายธัชพล	ดวงพัตรา	กรรมการฯ
๕. นางสาวัญญารัตน์	เดชะปิยะมิตร	กรรมการฯ
๖. นางสาววดี	เพ็งธงชัย	เลขานุการกรรมการฯ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นางสาวอภิรดี	พรพถิมพันธ์	กรรมการฯ
-----------------	-------------	----------

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางนฤมล	วรกมล	ปลัด อบจ. พช./ที่ปรึกษาคณะกรรมการฯ
๒. นายชาติชัย	สาลีผล	รองปลัด อบจ.พช.
๓. นายบรรเทิง	สิงห์สถิตย์	ผู้อำนวยการกองกิจการสภาฯ
๔. นางจารุพันธ์	อุดมอ่าง	ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ
๕. นายวิโรจน์	เข้มเหล็ก	ผู้อำนวยการโรงเรียน อบจ.พช. (วังชมภูวิทยาคม)
๖. นายชัยวัฒน์	แก้วพิกุล	หัวหน้าฝ่ายการประชุม
๗. นายชนะ	จันทร์เกิน	นักบริหารการศึกษา ๖
๘. นายอรธณพ	พรหมเศรณี	นักบริหารการศึกษา ๖
๙. นางอรวรรณ	งามนิล	เจ้าพนักงานธุรการ ๖
๑๐.นางสุจิตรา	เอื้อนยศ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ๖
๑๑.นางบุญสิตา	คำมา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ๕
๑๒. นางสาวนนิชา	เหล่าเขตกิจ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ๕
๑๓.นางสิริขวัญ	บิดาทุม	เจ้าหน้าที่ธุรการ ๕
๑๔.นางนงเยาว์	กิ่งกลาง	เจ้าพนักงานธุรการ ๔
๑๕. นางสาวมลวัลย์	ใจทัศน์	พนักงานคอมพิวเตอร์

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

ประธานในที่ประชุมฯ
(นายเกรียงศักดิ์ พิชิตกวิน)

ที่ประชุมพร้อมแล้วนะครับ ผมขอดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานคณะกรรมการการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้รับการร้องขอจากสถานศึกษาต่างๆ เรื่องขอรับการสนับสนุนงบประมาณจำนวนมาก เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบและให้ถูกต้องตามความต้องการ และเป็นประโยชน์แก่การศึกษา ผมจึงได้เชิญคณะกรรมการและผู้เข้าร่วมประชุมมาประชุมวันนี้

ที่ประชุม :

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๕๔

มติที่ประชุม :

รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง เพื่อพิจารณา

๓.๑ การสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนให้กับโรงเรียนในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์ เนื่องจากขณะนี้ปรากฏว่าได้รับรายงานจากทางการศึกษาฯ ว่า มีสถานศึกษาต่างๆ ทั้งในระดับประถมและมัธยม ขอรับการสนับสนุนสื่อการศึกษา มาয়งองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์หลายประเภทด้วยกัน ให้ผอ.กองการศึกษาฯ ได้เรียนให้ที่ประชุมทราบว่า มีประเภทอะไรบ้างที่ขอมา ชี้แจงให้ที่ประชุมรับทราบ เชิญครับ

ผอ.กองการศึกษาฯ

(นางจารุพันธ์ อุตม์อ่าง)

เรียนท่านประธาน และคณะกรรมการทุกท่าน โครงการด้านการสนับสนุนภารกิจด้านการศึกษา ที่ได้รับจากโรงเรียนต่างๆ เราสรุปโครงการใหญ่ๆ ไว้ ๗ โครงการ ดังนี้

๑. โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนรู้อ่อนประถมศึกษา
๒. โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนามกลางแจ้งและในร่ม
๓. โครงการจัดซื้อชุดตัวต่อเสริมจินตนาการ สมรรถภาพและพัฒนาทักษะความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๔. โครงการจัดซื้อกระดาน Green Board
๕. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษา เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ
๖. โครงการจัดทำศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (Basic Science Center)
๗. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษา เพื่อส่งเสริมการเรียนด้วยปากกาอิเล็กทรอนิกส์ (E – Pen)

/ประธาน...

- ประธานที่ประชุม** ผอ.กองการศึกษาฯ ได้รายงานเป็นสื่อที่ทางโรงเรียนได้ขอมานะครับ ทางคณะกรรมการชุดกันดูว่ามันจะครอบคลุมหรือเปล่า หรือจะมีเพิ่มเติม ถ้าเห็นว่าอันไหนเป็นประโยชน์เชิญเสนอมาดังนี้ครับ
- นางสาวธัญญารัตน์ เดชะปิยะมิตร** เรียนท่านประธาน ท่านคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ทุกท่านที่เกี่ยวข้องวันนี้จะคะ ดิฉันธัญญารัตน์ เดชะปิยะมิตร ขอเพิ่มเติมโครงการเกี่ยวกับด้านอุปกรณ์กีฬา และเครื่องดนตรีคะ
- ประธานที่ประชุม** ชื่อเต็มๆ เราเรียกว่า โครงการอะไร ท่านรองปลัดฯ เห็นควรที่จะตั้งว่าชื่อโครงการอะไรดีครับ ลองให้ความเห็นหน่อยครับเชิญครับ
- รองปลัด อบจ.พช.
(นายชาติชัย สาสิทธิ์ผล)** ผมคิดว่า คงต้องดูในรายละเอียดว่า หมายถึงว่าโครงการครอบคลุมขนาดไหน ถ้าเราไปซื้อเจาะ มันก็จะยาก ถ้าเป็นโครงการในภาพรวมๆ ก็คงพอได้ครับ คือ ขณะนี้มันจะมีปัญหาโยงไปถึงเรื่องอนุเคราะห์จ่ายอำนาจเราต้องดูเรื่องวงเงิน ที่ไม่เกิน ๑๐ % ที่ว่านั่น เพียงแต่ว่า ถ้าเสนอไว้ในหลักการก่อน เพื่อให้ทางแผนได้พิจารณาไว้ ส่วนว่า เมื่อพอจัดงบประมาณลงไปแล้วมันเกินวงเงินที่กฎหมายกำหนด ก็จะไปพูดในเรื่องของคณะกรรมการในส่วนนั้น ถ้าพิจารณาในหลักการกว้างๆ ก็แล้วแต่ทางคณะกรรมการครับ แต่เมื่อท่านนายกได้พิจารณาสนับสนุนไปแล้ว ก็คงไปดูในรายละเอียดว่า จะต้องขออนุมัติหรือไม่ อย่างไร ขอขอบคุณมากครับ
- ประธานที่ประชุม** ถ้าอย่างนั้นเราก็เพิ่มเติมเป็นโครงการในหลักการไว้ก่อน เสนอฝ่ายบริหาร ส่วนกระบวนการและวิธี ก็เป็นเรื่องของฝ่ายบริหารเขาจะไปดูอีกทีครับ เราก็เพิ่มว่า โครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา และเครื่องดนตรี ส่วนรายละเอียดให้กองการศึกษาฯ ไปเขียนนะครับ ท่านใดจะเพิ่มอะไรอีกไหมครับเชิญครับ
- นายวรโชติ สุกนธ์ขจร** เรียนท่านประธาน และผู้เข้าร่วมประชุม ผมขอเพิ่มโครงการสร้างสนามกีฬา แก่โรงเรียนต่างๆ ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ครับ
- ประธานในที่ประชุม** มีท่านใดจะเสนออีกไหมครับ ถ้าไม่มีผมขอเพิ่มอีกหนึ่งโครงการนะครับ เป็นโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา เขียนโครงการไว้กว้างๆ ไม่ต้องแยกนะครับ
- รองปลัด อบจ.พช.** ถ้าเราไม่เขียนเจาะ อาจจะเป็นเรื่องของ โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน คือคำจะกว้าง คือบางตัวอาจไม่เป็นครุภัณฑ์ ใช้เป็นโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนดีกว่านะครับ คำค่อนข้างจะเปิดกว้างนะครับ ส่วนจะไปทำอะไร เราค่อยไปดูในรายละเอียดหรือความต้องการอีกครั้งหนึ่ง
- ประธานที่ประชุม** ชื่อโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เพิ่มเป็นข้อที่ ๑๐ รวมแล้วเราได้ ๑๐ ด้าน นะครับ คณะกรรมการเห็นควรที่จะเพิ่มเติมด้านอื่นอีกไหมครับ เพื่อเราจะได้นำเสนอฝ่ายบริหารได้ดำเนินการต่อไป

นางสาวธัญญารัตน์ ปิยะมิตร

กราบเรียนท่านประธานคณะกรรมการฯ และผู้เข้าร่วมประชุม
ค่ะ

อยากสอบถามทางท่านผู้ที่มีความรู้ด้านการศึกษาฯ ว่า ถ้าเกิดจะเพิ่มเติมเกี่ยวกับโครงการเปิดรู้การเรียนรู้อีกให้กับเด็กนักเรียน คือ หมายถึงว่าอาจจะนำพาเด็กนักเรียนไปทัศนศึกษาฯ ไปดูงาน อย่างเช่น สวนสัตว์ วัดพระแก้ว เป็นการเปิดการเรียนรู้สำหรับเด็ก เราจะทำบรรจุโครงการเข้าไปได้หรือเปล่า ค่ะ ขอขอบคุณค่ะ

ประธานที่ประชุม

เรื่องนี้อำนาจของเราดำเนินการได้ไหมครับ

นายวิโรจน์ เข้มเหล็ก

เรียนท่านประธานที่เคารพ เรื่องเมื่อสักครู่นี้ นะครับ ถ้าทำโครงการออกไป เราต้องเจาะเป็นประเด็นพิเศษ ถ้าทำกว้างๆ จะไปซ้ำซ้อนกับ MC ๑๕ ซึ่งทุกโรงเรียนจะมีเงินก้อนนี้อยู่ และเขาก็จะไปทุกปี ถ้าเราเขียนไปก็จะซ้ำเลย ขอขอบคุณครับ

ประธานที่ประชุม

หมายความว่าโรงเรียนต่างๆ ก็มีโครงการอยู่แล้ว แล้วมีงบประมาณอยู่แล้ว ถ้าเราจะทำโรงเรียนไหนก็ค่อยว่าไปเรื่อยๆ ไป ก็ไม่ต้องบรรจุไว้ในแผนนะครับ

ปลัด อบจ.พช.

(นางนฤมล วรภมล)

เหมือนกับโรงเรียนเวลาเขามีดูศูนย์วิทยาศาสตร์ เขาก็เอางบการ
เรียนการสอนของโรงเรียนมาทัศนศึกษาค่ะ

ประธานที่ประชุม

ขอบคุณมากครับ คณะกรรมการมีอะไรจะเพิ่มเติมอีกไหมครับ...ถ้าไม่มีก็ตกลงว่ามี ๑๐ ด้านด้วยกัน นะครับ เพิ่มเติมอีก ๓ ด้าน คือ ๑.จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาและเครื่องดนตรีให้แก่โรงเรียน ๒. โครงการสร้างสนามกีฬาให้โรงเรียนต่างๆ ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ๓. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ครบ ๑๐ ด้าน นะครับ

นายวิโรจน์ เข้มเหล็ก

เรียนท่านประธาน ผมเป็นผู้เข้าร่วมประชุม ไม่ใช่กรรมการ แต่ผมอ่านดูในรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านๆ มา มีเรื่องหนึ่งซึ่งเป็นเรื่องใหญ่ แล้วเสนอในที่ประชุม ก็คือ เรื่องของการเตรียมความพร้อม เข้าสู่ปีแห่งการเปิดประเทศเสรีอาเซียนในปี ๕๘ มีผู้บริหารหลายท่านพูดถึงเรื่องนี้ และพาดพิงมาถึง อบจ.ว่า เราจะเตรียมการอะไร อย่างไร ให้เห็นว่าเพชรบูรณ์ ของเราก็พร้อมที่จะเข้าสู่เสรีอาเซียน ๑๐ ประเทศ โดยเฉพาะการเพิ่มในเรื่องของภาษา ทั้งภาษาอังกฤษและภาษาจีน ผมเสนอในที่ประชุมว่าจะมีโครงการอะไร เพื่อรองรับในเรื่องนี้ครับ

ประธานที่ประชุม

เราต้องในรายละเอียดว่า กรอบเราทำได้หรือเปล่า เพราะว่าโรงเรียนที่ไม่ได้อยู่ในสังกัด เราจะไปอุดหนุนขณะนี้ยังไม่ได้ นะครับ

/รองปลัด...

รองปลัด อบจ.พช.

เรียนท่านประธาน เนื่องจากเรามีโรงเรียนถ่ายโอน เราจะมีการสอนภาษาจีน ก็เป็นโรงเรียนที่เราถ่ายโอน ถือว่าเป็นหน้าที่ของทาง อบจ. ในกรณีโรงเรียนที่ไม่อยู่ในสังกัด อบจ. คือ จะเกี่ยวกับเรื่องตัวหลักสูตร และก็มีหน่วยราชการปรกติดอยู่แล้ว การที่จะไปทำในลักษณะอย่างนั้น ก็เป็นเรื่องที่ยากต่อการวินิจฉัยเหมือนกันว่า เราสามารถดำเนินการเรื่องเหล่านั้นได้หรือไม่ แต่อย่างไรก็ตาม เมื่อเป็นทิศทางของภาครัฐเอง เพราะฉะนั้นภาครัฐเองกระทรวงศึกษาธิการเอง ก็คงจะมาดูในส่วนนี้ว่า จะทำอย่างไร แบบไหน ของเราอาจจะเป็นเรื่องของการสนับสนุน ก็ต้องดูว่า ทางกระทรวงศึกษา หน่วยหลักของเขาขยับหรือเปล่า ถ้าเราคงไม่รับทั้งหมด เพราะว่าเป็นเรื่องของอาเซียน เราคือประเทศเพชรบูรณ์เล็กๆ บางที่เราต้องไปดูว่า ช่องทางของกรอบใหญ่ของเขาเป็นแบบไหน ท้องถิ่นจะมีบทบาทในส่วนนั้น ของเราอาจจะต้องไปดูลักษณะอย่างนั้นก่อนนะครับ แต่อย่างไรก็ตาม ของโรงเรียนเราเอง ก็สามารถที่จะดำเนินการได้ เพียงแต่ว่าตัวหลักสูตรอะไรทั้งหลายก็จะต้องมีมาตรฐาน นะครับ และก็เห็นว่าทางโรงเรียนได้เสนอโครงการมา ผมไม่แน่ใจมีหรือเปล่า ไม่แน่ใจในตัวงบประมาณ เพราะว่างบประมาณประชุม ๓ รอบ ผันไปมาก ผมจำรายละเอียดไม่ได้ครับ

ประธานที่ประชุม

ขอบคุณครับ ที่สำคัญที่สุด เราต้องดูระเบียบของเรา ก็คือ กระทรวงมหาดไทยด้วย เพราะเราสังกัดกระทรวงมหาดไทย เท่าที่ทราบ เรื่องอุดหนุนบุคลากร สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินเคยตรวจ และบอกว่าเราผิดระเบียบ ทาง อบจ.เคยจ้างครูสอนภาษาจีน มาสอนในโรงเรียนต่างๆ เคยดำเนินการมาแล้ว แต่สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินทักท้วงว่า เขาไม่ใช่โรงเรียนในสังกัด อบจ.พช. ทาง อบจ.พช. ไม่สามารถสนับสนุนได้ เรื่องนี้เป็นระเบียบของกระทรวงมหาดไทย เพราะฉะนั้นก็ให้เราสนับสนุนโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) ก็เป็นแม่บทไปก่อน เพราะเห็นทางโรงเรียนได้ขอครูสอนภาษาจีนมา ทาง อบจ. จะพิจารณาเป็นพิเศษ สำหรับโรงเรียน องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) ซึ่งเป็นโรงเรียนสังกัด อบจ. แต่โรงเรียนอื่น ถ้าเขาขอมา เราค่อยมาพิจารณากันอีกที นะครับ

รองปลัด อบจ.พช.

เรียนท่านประธานครับ ผมเข้าใจว่าวันนี้เป็นการพิจารณากรอบกว้างๆ ในการดำเนินการเรามี ๒ ลักษณะ ลักษณะที่ ๑ คือ อบจ. ได้ดำเนินการเอง ในส่วนที่ ๒ เป็นลักษณะของเงินอุดหนุน สืบเนื่องในการประชุมในคราวก่อนๆ นั้น ก็มีการพูดในเรื่องของเงื่อนไขในการอุดหนุน ซึ่งกฎหมายบังคับว่า จะต้องมีส่วนราชการมาสมทบกับโครงการก็อยากฝากทางที่ประชุมได้พิจารณาในประเด็นนี้ด้วยนะครับ ขอขอบคุณครับ

ประธานที่ประชุม

ผมว่าเราเอาด้านต่างๆ ก่อน เพราะว่ามีกรอบมีระเบียบอะไรที่จะต้องพิจารณาต่อเนื่อง ๑๐ ด้านนี้ครบถ้วนไหมครับ จะมีอะไรเพิ่มเติมอีกไหมครับ...ถ้าไม่เพิ่มก็จะพิจารณาต่อหน้าครับ ถ้าที่ประชุมเห็นชอบ ท่านผู้ใดเห็นชอบ ให้เสนอฝ่ายบริหารในรอบ ๑๐ ด้านนี้ ครับ ขอเชิญยกมือครับ

/มติที่ประชุม...

มติที่ประชุม:

เห็นชอบ

ประธานที่ประชุม

ต่อเนื่องจากที่ท่านรองปลัดฯ ได้นำเรียน เมื่อครั้งที่แล้ว ได้จัดสื่อการเรียนการสอน เราได้มาทำกรอบให้ฝ่ายบริหาร ก็มีหลายด้านด้วยกัน เมื่อครั้งที่แล้วเราสนับสนุนไป ๑๐๐ กับ ๑ โรงเรียน ซึ่งที่ประชุมได้กำหนดว่า เราจะสนับสนุนให้โรงเรียนละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท เด็กปฐมวัย ตั้งแต่ ๓๐ คน ขึ้นไปที่นี่เราได้รับการร้องขอสนับสนุนจากโรงเรียนต่างๆ ซึ่งมีเด็กปฐมวัย ไม่ถึง ๓๐ คน ผมคิดว่าเราน่าจะสนับสนุนทางโรงเรียน เพราะว่าถ้าไม่给他 เขาก็ไม่ได้ แต่ว่าควรที่จะกำหนดหลักเกณฑ์ลดหย่อนลงมา ผมอยากให้ทางท่านรองปลัดฯ ชี้แจงที่ประชุมเกี่ยวกับกรอบที่เราคิดว่าเหมาะสมที่ให้กับโรงเรียนที่มีนักเรียนที่มีจำนวนนักเรียนน้อย ว่าเราควรจะให้งบประมาณให้เขาเท่าไรถึงจะเหมาะสมครับ เชิญครับ

รองปลัด อบจ.พช.

ผมดูคร่าวๆ นะครับ คือ ยอดน่าจะอยู่ในลักษณะ ๓ ซ้อย เช่น สักประมาณ ๕๐,๐๐๐,๘๐,๐๐๐-๙๐,๐๐๐,๑๐๐,๐๐๐ บาท LIMIT ไม่น่าจะเกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อให้มันกระจาย ประเด็นที่สองก็คือ เรื่องของสัดส่วนในการสมทบ ครั้งที่แล้ว เราใช้อัตราตายตัว คือ ๑% ที่นี้จะขอความกรุณาทางคณะกรรมการนิเทศหนึ่ง คือ ในบางครั้ง ในทางงบประมาณ ก็คือว่าถ้าเราไปเขียน ๑% แล้ว มันจะต้องแน่นอน เพียงแต่ว่าบางโครงการอาจจะไม่มีเงินเหลือเศษ แต่ว่าถ้าสมทบมากกว่านั้นอีกสักนิเทศหนึ่ง ก็จะได้อีกหนึ่งแห่ง ก็จะขอปรับถ้อยคำ เช่น อุดหนุนไม่น้อยกว่า คือ เขียนเปิดนิเทศหนึ่ง เพื่อทางเทคนิคงบประมาณ ก็ฝากที่ประชุมเพื่อพิจารณาด้วยครับ ขอขอบคุณครับ

ประธานที่ประชุม

ทางฝ่ายนำเสนออีกเสนอมาน่า แต่เดิม ๓๐ คน ขึ้นไป เป็นเด็กปฐมวัย เราจะสนับสนุน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ที่นี้ถ้าต่ำกว่า คือ จำนวนเด็ก ๑๑ - ๒๙ คน ควรลดหย่อนเหลือ ๘๐,๐๐๐ บาท เพราะว่าจำนวนเด็กลดน้อยลง แล้วจาก ๑๐ คน ลงมา ก็เหลือ ๕๐,๐๐๐ บาท เพราะฉะนั้นกรรมการลองพิจารณาว่า เราควรจะให้เขาเท่าไร ก็ไม่มีที่โรงเรียน เราก็ให้เขาไป นะครับ ถ้า ๑๐ คน ลงมาเราให้เขา ๕๐,๐๐๐ บาท จาก ๑๑-๒๙ คน ให้ ๘๐,๐๐๐ บาท ส่วน ๓๐ คน เราพิจารณาให้ไป ๑๐๐,๐๐๐ บาท นี่คือประเด็นแรก ประเด็นที่สอง ทางฝ่ายเสนอได้เสนอว่าค่าว่าที่ทางคณะกรรมการเคยสนับสนุน ๑% ควรเพิ่มเติมคำว่า **ไม่น้อยกว่า ๑%** เพื่อที่จะขยับได้นิดหน่อย แต่ว่าก็ต้องไปเก็บไว้มากนะครับ เพราะว่าทางโรงเรียนเขาอยากจน อันนี้คณะกรรมการตั้งข้อสังเกตนะครับ แล้วแก้ไขเป็นไม่น้อยกว่า ที่ประชุมเห็นเป็นอย่างไรครับ

รองปลัด อบจ.พช.

ผมขอเรียนชี้แจงเพิ่มเติม จริงๆ เรื่องนี้เราเข้าใจสถานการณ์ว่า ถ้าเราอยู่ที่ ๑% คือ ทุกแห่ง ๙๙.๙๙ ก็คือจะเป็นลักษณะของ ๑% แต่จะมีเงินบางส่วนที่มันตกไปเลย เพราะว่ามันไม่บรรลุตามโครงการ เพราะเม็ดเงินน้อย ก็อาจจะใช้ตรงนี้ปรับเกลี้ย ซึ่งอาจจะมากกว่า ๑% ซึ่งอาจจะมากกว่า ๑% ได้ ที่ต้องเขียนเปิดช่องไว้เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณให้เป็นไปตามเป้า

/เพราะฉะนั้น...

เพราะฉะนั้นจำนวนโรงเรียนจะเพิ่มขึ้นอีกสักสองแห่ง เพียงแต่ว่าเงินที่เคยสนับสนุน ผมยกตัวอย่างว่า ๑๐๐,๐๐๐ บาท ถ้าเราสนับสนุน ๑,๐๐๐ บาท อาจจะเป็น บางแห่ง ๑,๓๐๐ บาท หรือ ๑,๕๐๐ บาท เพื่อให้พิจารณาในภาพรวมแล้วมันลงตามกรอบวงเงินงบประมาณเท่านั้นครับ

ประธานที่ประชุม

เรื่องนี้ก็ให้ทางโรงเรียนเขาสมัครใจด้วยนะครับ อย่าไปเพิ่มเขามาก เพราะโรงเรียนประถมเขาไม่ค่อยมีงบประมาณนะครับ ที่ประชุมเห็นเป็นอย่างไรครับ เห็นชอบขอเชิญยกมือด้วยครับ

มติที่ประชุม:

เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่อง อื่นๆ คณะกรรมการการศึกษามีเรื่องอะไรเกี่ยวกับการศึกษา ฝ่ายบริหารมีหรือเปล่า เรียนเชิญนะครับ

นายวรโชติ สุคนธ์ขจร

เรียนท่านประธานที่เคารพ และผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่าน เนื่องจากช่วงที่ผ่านมาเราได้มีการติวเข้มให้กับนักเรียน ผมอยากให้ผู้รับผิดชอบเรื่องวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ (Video Conference) สรุปการทำงานให้ฟังหน่อยว่าสรุปแล้ว วิดีโอคอนเฟอเรนซ์ (Video Conference) เป็นอย่างไร แล้วก็ผลดีผลเสียเป็นอย่างไร ภาพเสียงชัดเจน นักเรียนสนใจมากน้อยแค่ไหน แล้วก็โรงเรียนสนใจเด็กมากน้อยแค่ไหน ขออนุญาตอยากสอบถามขอบคุณครับ

นายอรรถพร พรหมเศรษฐี
(นักบริหารการศึกษา ๖)

กราบเรียนท่านประธานที่เคารพ และคณะกรรมการทุกท่านนะครับ ในเรื่องของ การถ่ายทอดทางไกล จากที่เราทำกันมา รุ่น เราจะมีปัญหาใหญ่ คือ เรื่องของเครือข่ายของ TOT ยังไม่ค่อยแน่นอน และก็มีปัญหาสะดุดค่อนข้างเป็นจังหวะๆ เป็นช่วง ๆ ผสานกับเครือข่ายภายในที่เราขอใช้คู่สาย ก็มีปัญหา ในสามรุ่นมีปัญหาหลายครั้งด้วยกัน ที่หายไปประมาณครึ่งชั่วโมง ซึ่งทางฝ่ายเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบเรื่องนี้ ก็พยายามแก้ไข แต่เราก็ได้แจ้งทางโรงเรียนไปว่า ในกรณีที่ขาดหายนี้ เราจะมี การส่ง CD ที่เราได้บันทึกเทปไว้ตามไปอีกครั้ง เพื่อให้โรงเรียนทบทวนได้ คือ ไม่ต้องห่วงว่า ขาดช่วงไปแล้วจะขาดไปเลยนะครับ ก็จะมี CD ตามไปอีกครั้ง ส่วนการเข้าร่วมของโรงเรียนต่างๆ เท่าที่ดูจากจอที่เราสามารถควบคุมได้นะครับ ดูจากกล้องก็มีหลายโรงเรียนที่ให้ความสนใจดี แต่บางโรงเรียนก็ประมาณ ๔ โมง ๔ โมงครึ่ง ก็เลิกแล้ว ก็อยู่ที่อาจารย์ควบคุม บางครั้งอาจารย์ผู้ควบคุมปล่อยปะจนเกินไป หรือว่าไม่ใช่โรงเรียนในสังกัดของตัวเอง อาจจะไม่ค่อยได้ควบคุมอย่างทั่วถึงพอ ๔ โมงครึ่ง ก็ออกจากห้องไปแล้วก็มีนะครับ ซึ่งผมได้ไปสังเกตอยู่ทุกวัน ส่วนเรื่องการสนใจในเนื้อหาการเรียนก็มีบางโรงเรียน สมมุติว่าอย่างโรงเรียนหล่มสักเป็นเจ้าภาพเป็นเจ้าของห้องเรียน ครูที่ควบคุมก็จะมาดูแลดี นักเรียนก็จะให้ความสนใจสูง ค่อนข้างสูง และช่วงพัก ก็จะมีอาจารย์มาทบทวนเด็ก แถวหน้าก็จะนั่งฟังจดบันทึกและสนใจดี แต่บางโรงเรียนในกรณีที่ไม่ขอใช้ห้อง การควบคุมของครูก็อาจจะน้อยหน่อย บางทีไปส่งเด็กแล้วครูที่ก็ไม่อยู่ ก็อาจมีปัญหาได้ในการควบคุมเด็ก ความสนใจของเด็กก็อาจจะน้อยลงไปครับ ในภาพรวมก็ เท่าที่สังเกตจากจอที่เราสามารถดูการติวทุกโรงเรียน เราดูจากจอของเขาเราก็จะมีลักษณะเช่นนี้ครับ

/ประธาน...

ประธานที่ประชุม

ขอบคุณมากครับ เรื่องนี้ผมขอเล่าให้ฟังนิดหนึ่ง เพราะผมได้ติดตาม ทั้งหมด ๕ ศูนย์ ผมไปดูมา ๔ ศูนย์ นะครับ เริ่มจากระบบเสียก่อน ระบบถ่ายทอดยังไม่ดีที่สุด คือ เสียงชัดเจน แต่ภาพยังมีการติดขัดอยู่บ้างไม่เป็นธรรมชาติ ทั้งนี้เนื่องจากว่าของ กสท. ของ CAT เราไปเช่ามา เราเพิ่งมารู้ทีหลังว่าไม่ใช่ดีที่สุด ยังมีดีกว่านี้อีก แม้กระทั่งของ CAT เขาก็มี แต่จะราคาสูงกว่านี้ แล้วเขาก็ไม่รู้ว่าของเราถ่ายทอดสำคัญขนาดนี้ เราก็ต้องดูเรื่องของระบบต่อไป แล้วอีกอย่างหนึ่ง ของ CAT นี้ปรากฏว่า NAT ล่มด้วย คือ ผมได้ไปอยู่ที่ศูนย์ที่นักเรียนอบรม NAT ล่มสองครั้ง สองสามวันด้วยกัน ผมได้โทรมาประสานกับทางกองการศึกษาฯ นี้กว่าปลายทางเสีย ปรากฏว่าปลายทางไม่เสีย แต่ NAT ล่มทั้งระบบ เด็กนักเรียนก็นั่งรอกัน เพราะฉะนั้นเรื่องการถ่ายทอดก็ต้องพัฒนาต่อไป เราต้องหาระบบที่ดีกว่านี้ และเป็นธรรมชาติกว่านี้ ซึ่งเขาบอกว่ามันราคาสูงกว่านี้ แม้แต่ กสท. ก็มี ส่วนเรื่องความสนใจ และผลสัมฤทธิ์ ตามโรงเรียนบอกว่า ทางโรงเรียนจะทำการประเมินผลและจะแจ้งทาง อบจ. มา แต่ทั้งนี้ อย่างที่เจ้าหน้าที่ชี้แจงคณะกรรมการนั้นก็จริง บางศูนย์ที่เราไป ยกเว้นโรงเรียนศรีเทพประชาสรรค์ เขาทำดีมาก เขาถ่ายทอด รุ่นหนึ่ง ๔ โรงเรียน เขาใช้จอโปรเตอร์ ๔ จอเลย จอละโรงเรียนๆ เลยนะครับ แล้วเขาก็มีการจัดโต๊ะนั่งด้วย เด็กก็ได้มีการเขียนและได้จดบันทึก ผมว่าก็ดี ผมไปดูครูเขาก็สนใจดี แล้วก็เรื่องระบบถ่ายทอดของเขาก็ดี เรื่องความสนใจก็ดี ส่วนประเด็นเขาเล็กก่อนเวลา ตามกำหนดเราเล็ก ๕ โมงเย็น เขาไม่ทราบว่าจะต้องเล็ก ๕ โมงเย็น อย่างโรงเรียนบึงสามพันวิทยาคม ผมไปเขาอยู่ถึงตอนเล็ก ๕ โมงเย็นเลยนะครับ เขาปล่อยก่อนจริงเพราะเขาได้นัดรถให้มารับ เพราะเขาบอกว่าเราให้ตีถึง ๕ โมงเย็น แต่พอเขารู้ว่าตีถึง ๕ โมงเย็น เขาก็พยายามตีจนจบนะครับ ก็อยู่ที่ทางโรงเรียนจัดการเหมือนกัน ส่วนโรงเรียนเพชรละคร เขาจัดพอใช้ได้ แต่ว่าจอโปรเจคเตอร์มีจอเดียว ผมแนะนำว่าอย่างน้อยต้องมี ๓ จอ บึงสามพันวิทยาคมก็มี ๓ จอ ก็มีแต่ที่โรงเรียนนิคมศิลป์อนุสรณ์มี ๑ จอ ห้องอบรมก็ไม่มีแอร์ และไม่มีการจัดโต๊ะที่ไว้สำหรับการจดบันทึกไม่มี แต่ว่าเรื่องอุปกรณ์ไม่ค่อยพร้อม อย่างไรก็ตามเด็กที่มาตี ทางโรงเรียนเขาจะส่งผลประเมินมา แต่อย่างไรก็ตาม ก็ยังดีกว่าไม่ได้ตี นะครับ ตีสดดีกว่าตีห่าง แต่ได้ตีห่างดีกว่าไม่ตีนะครับ เพราะว่าเด็กส่วนนี้เขาไม่ได้เข้าอยู่แล้ว เพราะว่ามันเกินความสามารถของเราจะรับได้ เพราะฉะนั้นต่อไป พวกเราก็ต้องพัฒนาในเรื่องนี้ต่อไป ก็เป็นปัญหาซึ่งเราต้องแก้ไขต่อไป ส่วนผลสัมฤทธิ์การตีการสอบปลายปีจะได้ผลอย่างไร ทั้งนี้ทั้งนั้นมันก็อยู่ที่เด็กว่าหลังจากนั้นแล้ว หนังสือที่เราแจกไป เขาได้ไปศึกษาต่อหรือเปล่า แต่มีปัญหาอีกเรื่องหนึ่งที่ผมเจอคือหนังสือมันชำรุด ไม่สมบูรณ์ หนังสือไม่ค่อยได้มาตรฐาน ปีหน้าใครที่ไปดำเนินการก็ขอให้ตรวจสอบดูให้ละเอียดกว่านี้หน่อยนะครับ อีกเรื่องก็คือว่านอกจากหนังสือจะชำรุดแล้ว หน้ายังไม่ครบมีบางหน้าที่ไม่มีตัวอักษรเลยก็มีหลายคนมาบอก แต่ผมก็มาขอไปชดเชยในส่วนที่เหลือเอาไปให้เด็กที่รับเอกสารไม่สมบูรณ์เพิ่มเติม และผมได้

/ทราบมา...

ทราบมาว่าทาง อบจ. ก็จัดอัดแผ่น CD วิชาที่สอนนี้ ให้กับทางโรงเรียนอีก
นะครับ ผมอยากให้ครบทุกโรงเรียน และโรงเรียนที่ไม่ได้มาตัวก็ขอให้จัดส่งไป
ให้ด้วยนะครับ เราก็จะประเมินผลกันต่อไปหลังจากนี้ ส่วนเรื่องของระบบเรา
แก้ไขได้ เพราะว่าเราทำมันก็ไปได้ ถ้าเราไม่ทำเราก็ไม่รู้ นะครับ

ปลัด อบจ.พช.

กราบเรียนท่านประธานและท่านคณะกรรมการทุกท่าน จากที่การ
ตีวงกลม O – NET นั้นนะค่ะ คือ เรื่องของหนังสือ ขออนุญาตท่านประธาน
นิดหนึ่งนะค่ะว่า ปีก่อนเราควรประชุมคณะกรรมการการศึกษาฯ ประชุม
ผู้บริหารโรงเรียนก่อนล่วงหน้าก่อนสักประมาณเดือนสองเดือน เพราะว่าเรา
กำหนดอยู่แล้วว่า เราจะตีวงกลมเดือนกันยายน คือ เมื่อปีที่เราตีวงกลมวันที่
๒๒ มิถุนายน ๒๕๕๔ ถือว่าเราดำเนินการค่อนข้างที่จะช้า เพราะว่าเราแบ่งให้
ทางโรงเรียนไปออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ซึ่งโรงเรียนวิทยานุก
กุลนารีรับผิดชอบด้านวิทยากรและการประสานวิทยากร คือ ตรงนี้จะช้า
พอประสานวิทยากรไป กว่าจะเอาหนังสือกว่าจะเอาเปเปอร์ ที่ว่าแนวที่เขาจะ
มาตีวงกลมให้ทางโรงเรียน ก็จะเป็นการกระชั้นชิด อย่างโครงการของเราที่ว่าเรา
ทำกระเป๋ากับทำป้ายประชาสัมพันธ์ เราก็ลงเว็บถูกต้องตามระเบียบแล้ว
แต่ว่าหนังสือกว่าเขาจะรวบรวมวิทยากร กว่าจะรวบรวมมาครบ ๘ กลุ่มสาระ
๕ รายวิชานาน เราตีวงกลมแรกวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๕๔ กว่าจะส่งมาหลัง
วันที่ ๙ วันที่ ๑๐ แล้ว ส่วนเราก็ต้องส่งไปที่โรงพิมพ์ ในจังหวัดเพชรบูรณ์
มีโรงพิมพ์ที่ดีกว่าเขา อยู่แค่ ๒ โรงพิมพ์เท่านั้นเอง พอส่งไปก็คือ การทำงาน
ขอเขาก็เป็นการทำงานแบบเร่งรีบ จะไม่ค่อยรับผิดชอบตรงนี้ ถ้าเกิดเรามีการ
วางแผนไว้ล่วงหน้าก่อนสักประมาณเดือนสองเดือน ก่อนระยะเวลาเดือน
มิถุนายน เราก็จะได้ดำเนินการตามระบบ ซึ่งว่าอาจจะได้ผู้รับจ้างที่มีความ
รับผิดชอบมากกว่านี้ ตรงนี้ยอมรับว่ามันมีปัญหา เพราะว่าเราเอางานไปให้
เขา แล้วทางโรงพิมพ์ทำงานไม่ค่อยดี ก็เลยออกมาเป็นแบบนี้ แต่ปีก่อนๆ ก็
เป็นโรงพิมพ์นี้ แต่ว่าเราให้เวลาเขานานกว่านี้ ทางปลัดก็ได้ติดตามและได้ต่อ
ว่าเขาหลายครั้งเหมือนกัน ว่าทางโรงพิมพ์ต้องรับผิดชอบตรงนี้ เพราะว่าถือ
ว่าครั้งนี้ถือว่าเสียหาย แต่ในเรื่องของ วิดีโอคอนเฟอเรนซ์ (Video
Conference) คือ อยากจะให้ทำ ถ้าจะทำแบบตีวงกลม ก็อยากให้เป็นระบบคือ
อย่างเราดูของแบนด์ ตีวงกลม แบนด์จากสงขลา เด็กเขาดูอยู่ที่บ้าน เขาสามารถ
ถ่ายทอดอริยบทของครูได้หมดเลย ว่าครูเดินไปอยู่ตรงไหน แล้วพอขึ้นจอสอน
ตรงนี้ ขนาด NET ที่บ้านยังไม่ล่มเลย ทั้งๆ ที่ ทั้งเพชรบูรณ์ดูพร้อมกันหมด
ตรงนี้เราคิดว่าเขาทำได้มาตรฐานมากๆ เราคิดว่าเราจะทำอย่างไร เราจะได้
สักครึ่งหนึ่งของเขา คือ อยากให้เห็นว่าครูเดินไปตรงไหน แล้วเขียนตรงไหน
เด็กจะมีส่วนร่วม อย่างของทางเราทางมหาวิทยาลัยราชภัฏ คือ เราจะเห็นแต่
หน้าจอแค่กระดานใบเดียว เด็กก็ไม่ค่อยสนใจ บางทีช่วงครูเขาพัก เด็กก็ไม่รู้
เด็กคิดว่าหยุดหายใจ ระบบมันเสียหรือเปล่า เพราะว่าเห็นแต่กระดานวางไว้
เฉยๆ ตอนนั้นคือ พัก ๑๐ นาที ๒๐ นาที ตอนช่วงพักอาหารว่าง อาหาร
กลางวัน เด็กที่อยู่ทาง วิดีโอคอนเฟอเรนซ์ (Video Conference) เขาคิดว่า NET
ล่มอีกแล้ว ถึงมีกระดานเปล่า ดิฉันคิดว่าน่าจะหยุดพักสัก ๑๐ นาที ๒๐ นาที คือ
ถ้าคราวหน้านี้ เราขออนุญาตท่านประธานว่า น่าจะวางแผนล่วงหน้าสักประมาณ ๒
- ๓ เดือนก่อนไม่ว่าจะเป็นตีวงกลมหรือตีวงกลมไหนนะค่ะ ขอบคุณค่ะ

นายวรโชติ สุนทรขจร

เรียนท่านประธาน ผมมีโอกาสไปเปิด ๑ รุ่น นะครับ สังเกตดูระบบการถ่ายทอด ผมขออนุญาตว่าไม่ได้เรื่อง มีกล้องวิดีโอ ตัวเล็ก ๆ ตัวหนึ่ง แล้วก็ถ่ายเฉพาะข้างบนเวที เพราะฉะนั้นกล้องวิดีโอ มันทำอะไรไม่ได้เอเยะหรอก ถ้าจริงๆ จะทำระบบนี้ กล้องการถ่ายทอดมันต้องมีหลายจุด ไม่ว่าจะเปิดถ่ายทอดทางวิทยากร ทางเอกสาร และวันนั้นที่ไปเปิด ที่ดูเรื่องสัญญาเสี่ยง ผมไม่รู้ว่ามันจะทันกันหรือเปล่า ในขณะที่เราพูดไป เราไปประมาณ ๒- ๓ นาที ใน วิดีโอคอนเฟอเรนซ์ (Video Conference) ที่เรามองอยู่นี้ ยังไม่มีการตอบสนองเลยครับ ผมก็ว่าดีนะครับ แต่ว่าต้องปรับปรุงมากขึ้นกว่านี้ เรื่องระบบในการถ่ายทอด เรื่องอะไรต่างๆ เพราะว่าครั้งที่ผ่านมา ฟรุ้งนี้จะดีแล้ว วันนี้ยังไม่เสร็จ ระบบต่างๆ ยังไม่เสร็จ ไม่ได้เตรียมอะไร ยังไม่รู้ว่าจะได้ผลไหม ผมคิดว่าจะต้องแก้ไขอีกมาก และก็กรณีครูที่ควบคุมห้องที่มีการตีวงส่วนใหญ่จะไม่มีครูผู้ควบคุม เด็กจะหนีเรียนเด็กไม่สนใจเรียน คือก็น่าจะเชื่อว่าตีวงไม่ได้ดี แต่ถ้าดีแล้วเด็กไม่สนใจ ไม่ตีวงเสียเลยดีกว่า หนึ่งไม่เสียค่าใช้จ่าย แต่เด็กบางคนก็อาจสนใจบ้าง แต่ว่าต้องอยู่ที่โรงเรียนที่รับอาสาว่าจะจัดสถานที่ และก็ครูแต่ละโรงเรียนที่จะมาคุมเด็กตัวเอง เพราะว่าบางทีก็มาส่งแล้วก็กลับ ครูที่อยู่โรงเรียนถ้าไม่ใช่ลูกศิษย์ของตัวเองก็ไม่ดู ก็เลยไปกันใหญ่เลย แล้วเรื่องระบบการถ่ายทอด ผมคิดว่าใช้ไม่ได้อย่างมากนะครับ เพราะฉะนั้นเสียเงินเพิ่มอีกหน่อยก็ไม่เป็นไร เพียงแต่ให้มันดีขึ้นกว่านี้ และก็จัดให้มันเข้มข้นมากกว่านี้ เพราะว่าความพร้อมเท่าที่ผ่านมานี้ ผมว่ายังไม่ดี เพราะว่าฟรุ้งนี้จะดี วันนี้ยังไม่รู้เลยว่า จะต่อสัญญาได้ไหม เพราะว่าตรงนี้ใช้ไม่ได้ขออนุญาตครับ

ประธานที่ประชุม

เราเพิ่งริเริ่มมันก็มีปัญหา แต่นี้ระบบแบ่งงานกัน ระบบถ่ายทอดรับผิดชอบ กองการศึกษา รับผิดชอบเรื่องนี้ และไปสรรหาวิธีที่ดีกว่านี้แล้วมานำเสนอคณะกรรมการแล้วเรามาทดสอบ เอาแบบดีที่สุด ให้ไปหามาเรื่องค่าใช้จ่ายเราค่อยมาคุยกัน

นายชนะ จันทร์เกิน

จะขออนุญาตชี้แจงเรื่องการถ่ายทอดเรื่องวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ (Video Conference) วันนั้นผมได้อยู่ร่วมการตีวงจนถึงวันสุดท้ายที่ติดตั้งที่หอประชุมคือ TOT ที่เขามารับผิดชอบ เขามาจากพิษณุโลก เขาตกใจ เขาเข้าใจว่าเราถ่ายทอดแค่ห้องเล็กๆ แล้วไปยังห้องเล็ก อุปกรณ์ เครื่องมือเขาไม่ได้เตรียมความพร้อมเท่าที่ควร ทางกองการศึกษา ทางเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบก็ได้จัดหาอุปกรณ์ในวันนั้น วิดีโอที่ทางท่านประธานวรโชติพูดก็เป็นวิดีโอส่วนตัวของผมเอง เพราะว่า วิดีโอของทาง อบจ. ตัวใหญ่ติดงานไม่สามารถนำไปถ่ายทอดได้ครับ แล้ว TOT มีอุปกรณ์เป็นกล้องเล็กๆ สามารถตั้งได้แค่จุดเดียว ผมก็เลยปรึกษาน้องที่ศูนย์วิทยฯ ว่าจะมีวิธีไหน เขาบอกว่าอย่างน้อยต้องมีกล้องวิดีโออย่างน้อย ๓ ตัวขึ้นไป จะต้องมีทุกจุด และจะต้องมีตัวตัดสัญญาณภาพ แล้วก็มีเจ้าหน้าที่คอยควบคุมอยู่ตลอดเวลา ปัญหาของ

/เราก็คือ...

เราก็คือเจ้าหน้าที่ เรามีไปควบคุมแค่คนเดียว นี่คือปัญหาและอุปสรรคนะครับ ที่วีท้อถิ้นเขาบอกว่า ถ้าจะทำจริงๆ เขาก็สามารถทำได้ครับ ขอบคุณครับ

รองปลัด อบจ.พช.

กรณีวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ (Video Conference) หลังจากที่ได้รับมอบหมายก็เรียนตั้งแต่ต้นว่า อันนี้เป็นโครงการนำร่อง ผมไม่ถนัด เพราะผมพูดเรื่องจำนวนคน เพียง ๑๕๐ คน หรือ ๒๐๐ คน แต่ว่าเมื่อยอดมันขยายไปขนาดนั้นก็ไปไฟท์บังคับ อันที่สองในความเห็นของผม ดูจากเอกสารการประชุมวันพุธที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๕๔ เป็นการประชุมที่ห้องประชุมสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด ถัดจากนั้นเรามาเริ่มรุ่นหนึ่งวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๔ มีเวลา ๒ เดือน ๒ แล้ว ๒ เดือน คือ กระบวนการก็คือ ไปหากรรมการบริหารเสร็จแล้วต้องมีคณะกรรมการด้านวิชาการ เมื่อพิจารณาได้แล้วว่า จะเอาใครแบบไหน อย่างไร ทางอาจารย์ผู้ได้รับการทาบทาม ได้รับการติดต่อ ก็ต้องไปชี้แจงข้อมูลทางวิชาการกลับมาให้ทางคณะกรรมการได้พิจารณา รอบหนึ่งรอบสอง แล้วถึงจะส่งมาให้ทาง อบจ. ทาง อบจ. ก็ดำเนินการตามระเบียบพัสดุ อย่างน้อย ๒๐ วัน เมื่อดำเนินการตามระเบียบพัสดุเสร็จแล้ว ก็ต้องไปพิมพ์ พอพิมพ์เสร็จก็ต้องเอากลับมา แล้วนำมาแจกจ่าย นี่คือการบวนการทั้งหมด มันเป็นไปได้ที่จะทำให้สมบูรณ์ที่สุด เพราะฉะนั้นก็ขอฝากไว้ว่า ท่านนายก ท่านได้แถลง และท่านก็ได้ประชุมเมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๔ แล้วในที่ประชุมแห่งนั้น ท่านนายกก็กำหนดไว้ว่า วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๕๔ ให้ทุกกองได้เสนอแผนงานว่า ใครจะทำอะไร เมื่อไหร่ อย่างไร แล้วท่านนายกจะดูเป็นรายเดือนว่า เดือนนี้กองไหน ทำอะไร เพราะฉะนั้นก็จะมีข้ออ้างแล้ว ก็คือแก้ทั้งระบบ เพราะฉะนั้นก็รู้อยู่แล้วว่าปฏิทินในการทำงานเริ่มเดือนกันยายน สองเดือนนี้ ไม่ทันแน่ ท่านต้องประชุมก่อน กองการศึกษาฯ ต้องไปชี้แจงหน้างานเอา ที่นี้กลับมาเรื่องวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ (Video Conference) รุ่นสุดท้ายที่ผมไปเข้าร่วม ผมก็เห็นเป็นกล่องตัวเล็กๆ ตัวหนึ่ง เวลาท่านปลัดฯ ท่านกล่าวรายงาน มีเจ้าหน้าที่ไปเอียงๆ ทำให้มันสั้น ๆ คือ ลักษณะอย่างนี้งานไซด์ขนาดนี้ ผมคิดว่าทางเจ้าหน้าที่ต้องมองงานให้ออก เครื่องมือ ไม่ต้องบอกว่าต้องซื้อใหม่ ไม่จำเป็น เช่นะครับ มีหมดทุกอย่าง แล้วที่บอกว่า วันนี้เขาทำได้ ที่นี้ทำได้ เพียงแต่ว่าบางอันมันต้องไปลิ้งค์กับระบบใหญ่ อันที่เขาทำได้เขาทำได้แค่นั้น มีกล่องสามตัว มีระบบติดต่อภาพคนที่ควบคุมตรงนี้คือใคร ถ้าจะจ้างเขามาก็คือจ้าง สมมุติว่าเราติดต่อในเรื่องของระบบของ TOT คอนเฟอเรนซ์ (Conference) วันที่ทดสอบระบบ ผมว่าต้องทำก่อนล่วงหน้า ๗ วัน แล้วผมก็ทาบทามคณะกรรมการว่า ท่านต้องไปอยู่ตรงโน้น ท่านประธานอยู่ตรงนี้ แล้วเราทดลองดูว่ามันได้ผลขนาดไหน มันกระตุกหรือเปล่า แล้วผมก็ไม่ได้มีการติดต่อมาเลย เจ้าหน้าที่ก็คงไปอยู่หน้างาน หรือว่าคงชุลมุนกันอยู่ เราก็พอเข้าใจได้ แต่ว่ามันออกเป็นแบบนี้ เราก็จะเห็นภาพทั้งหมด ที่นี้ในกรณีของกล่อง ก็ให้ลองไปดูว่า เรามีสื่อมวลชนที่อยู่ในจังหวัดจำนวนมาก ถ้าเราจะไปเช่า เราก็ไปมาเป็นตัวๆ จะกี่ตัว ๓ ตัว ๔ ตัว แล้วก็จ้างคนที่มีความรู้เรื่องนี้ เราติดต่อกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่เขามีฝ่ายคณะนิเทศศึกษาฯ ท่านอาจารย์ที่มีความรู้เรื่องนี้ หรือมีลูกศิษย์ที่มีความรู้

/ ความสามารถ...

ความสามารถเรื่องนี้ได้ ถ้าเราจะฝากความหวังไว้กับเด็กที่ศูนย์วิทย์ฯ แค่นั้น เขาก็แย่อยู่แล้ว เพราะฉะนั้นก็พยายามหาวิธีต่างๆ ที่จะสามารถทำได้ แต่ใช้เงินไม่มาก เพราะว่าเป็นลักษณะโครงการนำร่อง อาจจะเป็นโครงการนำร่องใน ระยะที่สอง และอีกเรื่อง ก็คือเรื่องวันนี้ยังไม่มีคำตอบว่า คนที่ติวสด ติวแห้ง เราไม่สามารถวัดได้ในเชิงคุณภาพว่า การรับรู้มันแตกต่างกันหรือไม่ ที่ผมเคย นำเสนอท่านประธานว่า เอาเด็กกลุ่มตัวอย่างสักประมาณ ๑๐๐ คน มา ทดลองก่อน เพื่อวัดความรู้พื้นฐาน จัดกลุ่ม A ,B ,C แล้วก็หารครึ่ง A๑ ไปอยู่ ของจริง A๒ ไปดู วิดีโอคอนเฟอเรนซ์ (Video Conference) B๑ มาอยู่ของจริง แล้วก็ดู ๓ กลุ่ม A, B ,C แล้วเมื่อผ่านกระบวนการนี้มาทดสอบอีกครั้ง แล้วลอง เปรียบเทียบระหว่าง A กับ A ระหว่าง B กับ B ระหว่าง C กับ C เพราะว่า เราจะเห็นปัจจัยแวดล้อมนี้แตกต่างกัน พฤติกรรมเด็กแตกต่างกัน การควบคุม แตกต่างกัน ข้อมูลทางเทคนิค สภาพแวดล้อม ติดแอร์ ไม่ติดแอร์ ผมว่ามันมี ผลกับพฤติกรรมการรับรู้ของเด็กทั้งสิ้น ซึ่งตรงนี้ยังไม่มีข้อมูล ถ้าเป็นไปได้ มันจะได้คำตอบ แต่ว่าอย่างไรก็ตาม เรามีข้อจำกัดเรื่องของพื้นที่อยู่แล้ว เพราะฉะนั้น ตรงที่ไม่ได้มาติวสด ติวแห้ง มันจะต้องใช้สิ่งแวดล้อมที่มันเอื้อต่อ การรับรู้ให้มากที่สุด เพื่อให้มันมีความแตกต่างน้อยที่สุดในเรื่องของการรับรู้ ถ้าเราตอบโจทย์อันแรกได้ แต่อันที่สองอย่างไรก็ ถ้าเราทำไม่ได้ในเชิงปริมาณ อยู่แล้ว เพราะฉะนั้นเด็กกลุ่มนั้นที่อยู่ในคอนเฟอเรนซ์ (Video Conference) ทำอย่างไรให้เขาได้รับรู้ได้มากที่สุด ผมว่าอันนั้นจะเป็นประโยชน์กับทั้งระบบ ขอขอบคุณครับ

ประธานที่ประชุม

ขอบคุณมากครับ ก็เป็นอย่างนี้นะครับ เพราะว่าเราเพิ่งริเริ่มมันก็ต้อง มีปัญหา ถ้าริเริ่มแล้วสมบูรณ์แบบเลย มันก็ง่ายขึ้นไป แต่ว่าปัญหาก็คือเรื่อง หนึ่งเวลา มันกระชั้นชิด ทั้งติดต่อดีวีโอคอนเฟอเรนซ์ (Video Conference) เรื่องนี้เราไม่ได้เตรียมการไว้ก่อน เรายังถกเถียงกันในสภาว่าดีหรือไม่ดี เรา ยังไม่สรุป แต่ว่ามันจำเป็นต้องทำ ปัญหาเรื่องอื่นเราแก้ไขได้ ปัญหาเรื่องการ ถ่าย ใครจะไปหาคนมารับผิดชอบในเรื่องนี้ ถ้ามีคนมาผมจะเชิญประชุม และ ให้เขาชี้แจงว่าจะทำอย่างไร ผมมอบให้ท่านรองปลัดฯ รับผิดชอบเรื่องนี้นะ ครับ ผมว่าให้จ้างทั้งระบบไปก่อนเลยนะครับ ส่วนเรื่องเวลา เมื่อสักครู่ท่าน ปลัดฯ ดึงเรื่องเวลากระชั้นชิด ผมว่าถ้าปีใหม่แล้ว ถ้าได้ผลการประเมินความ พึงพอใจอะไรแล้ว ผมจะเชิญพวกเรามาประชุม แล้วกำหนดเลย เพราะว่าถ้า ไม่อย่างนั้น เราจะครบวาระวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๕ เราจะกลับมาอีกที่ เขาก็ติวแล้ว เพราะฉะนั้นเราจะประชุมเรื่องนี้แล้วรีบเช็คเรื่องนี้หลังปีใหม่ ก่อนที่คณะของเราจะหมดวาระ ทางฝ่ายที่รับผิดชอบก็จะได้รับผิดชอบตามหน้าที่ ของตัวเองไป ถ้าเราได้คนชำนาญเรื่องระบบก่อนแล้วเราก็อยุเชิญผอ.โรงเรียน ทั้งเขตมาประชุมกัน หลังปีใหม่เราเริ่มทำงานกันเลยเพื่อทุกอย่างจะได้ลงตัว นะครับ ปีแรกอาจจะไม่ดี ปีต่อไปต้องดีขึ้น นะครับ มีท่านอื่นมีความเห็นอีก ไหมครับ

นายวิโรจน์ เข้มเหล็ก

กราบเรียนท่านประธาน ผมมีความเห็นในเรื่องของการตีว ในประเด็นของผลการดำเนินการ ที่ผ่านมาเป็นครั้งที่ ๕ ที่ทาง อบจ.ดำเนินการ ครั้งต่อไปคือครั้งที่ ๖ แล้วเราก็พูดกันว่าตั้งแต่ทำมา เราได้ขยับอันดับของจังหวัดนี้ขึ้นมาถึง ๒ อันดับ แล้วคือ ๑๔ จากนั้นไปก็เป็นครั้งที่ ๖ ผมอยากให้ อบจ.มากำหนดใหม่ เราจะเห็นว่า ผู้ดำเนินการกำลังเป็นฝ่ายรับ แต่โรงเรียนมัธยมทั้งหลายเป็นฝ่ายรุกเข้ามาแล้ว ผมเสนอว่าการกระทำครั้งต่อไปควรจะมีเป้าหมายและเกณฑ์ นั้นหมายความว่า O - NET ปี ๕๔ ใน ๕ สาข่ววิชา จะต้องประกาศออกมา เพราะฉะนั้น อบจ. เตรียมเงินไว้พร้อม ๖-๗ ล้านบาท รวมทั้ง วิดีโอคอนเฟอเรนซ์ (Video Conference) ทุกอย่างหมด อบจ.น่าจะกำหนดว่า ภาษาอังกฤษในปี O - NET ครั้งปี ๕๕ นี้ ถ้าปี ๕๔ ได้สักประมาณ ๓๕ ปี ๕๕ ขอสักประมาณ ๓๘ ได้ไหม สมมุติชนะครับ เราจะมีเป้าหมายให้การเดิน ถ้าเรายังบอกว่าลำดับเลื่อนแล้ว แต่ยังไม่เลื่อนตอนนี้แค่ลำดับที่ ๑๔ มันไม่ชัดครับ เพราะถ้าเรากำหนดเป้า สพม.เขต ๔๐ ก็จะอยู่เฉยไม่ได้ โรงเรียนต่างๆ ก็จะอยู่เฉยไม่ได้ ในเมื่อทาง อบจ. ทุ่มงบประมาณมาให้แล้ว ทำไมไม่ขยับ ดังนั้นเราจะมองไม่เห็น พอสิ้นโครงการสอบ O - NET แล้ว เราเทียบเลย ถ้าต่ำ เราต้องมาหาเหตุผลว่าเพราะอะไร ถ้าคะแนนสูงเราก็ยินดี นี่คือข้อเสนอของผม เราเสนอเพื่อเป็นเป้า มันอาจจะถึงหรือไม่ถึงก็ได้แต่ถ้าเราไม่ทำก็จะไปเรื่อย เหมือนกับไม่มีเป้าที่ชัดเจน อันดับเลื่อนค่อนข้างยากแต่คะแนนโอกาสเลื่อนได้สักประมาณ ๒-๓ คะแนนก็ยังดีนี่คือข้อเสนอครับ ขณะนี้เรามีทั้งตีวประจำที่ และมีวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ (Video Conference) ผมขอเสนอว่าน่าจะมีฝ่ายตรวจการณ หมายความว่าเราอยากให้เขาทำเต็มที่จริงจิงควบคุมดูแลชัดเจนเต็ม ๑๐๐ % ในทุกศูนย์ แม้กระทั่งศูนย์กลางด้วย ทราบว่าครั้งที่ผ่านมารเราให้ผอ.โรงเรียนในเขตพื้นที่ได้ดูแลกันเอง ผมว่าไม่เข้มหรือครับ ถ้าจะให้เข้มกว่านั้น เราลงต้นทุนทั้งแรงไปแล้ว เราต้องมีฝ่ายตรวจการณ เขตเหนือ เขตใต้ เขตตะวันตก หน่วยกลาง ตรวจประเมินเลยครับ ที่หนึ่งอาจจะไปสอง - สามครั้งก็ได้ ดูซิว่าเขาคุมเด็กดีหรือเปล่า สัญญาณชัดไหม เด็กได้รับการบริการดีแค่ไหนอย่างไร แม้ที่ส่วนกลางที่มหาวิทยาลัยราชภัฏก็เหมือนกันอยากให้มันตรงนี้ อันนี้เป็นข้อเสนอของผมครับ ขอขอบคุณครับ

ประธานที่ประชุม

ขอบคุณมากครับ เรื่องของ O - NET มันขยับช้า เพราะมีหลายปัจจัยด้วยกัน ๑. ก็คือ O - NET จะสอบเดือนกุมภาพันธ์ เด็กก็สอบเข้ามหาวิทยาลัยส่วนหนึ่งแล้ว แล้วพวกนี้พอได้แล้ว ถึงเวลาสอบ O - NET เขาก็ไม่สนแล้ว เพราะเขาเข้าได้แล้ว แต่ก็สอบไปไม่ได้หวังผล อีกอย่างเราไม่ได้ตีวทั้งระบบ คือ ระดับมัธยมปีที่ ๓ ป.๖ เราก็ไม่ตีว ป.๓ เราไม่ได้ตีว เพราะ O - NET ต้องมี ๔ ขั้นตอน ๔ ระดับ และต่อไป ป.๖ เข้าม.๑ พอ ม.๓ เข้าม.๔ เขาจะใช้กันใ O - NET ประมาณ ๒๐ - ๒๕ % เป็นผลการพิจารณา แต่อย่างไรก็ตามแม้ว่าผล O - NET ของเราขยับช้าขยับน้อยไปหน่อย แต่ดูผลการเข้ามหาวิทยาลัย จากที่มีการตีว นักเรียนเข้ามหาวิทยาลัยได้มากขึ้นนะครับ รวมทั้งมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงก็ยังสอบเข้าได้มากขึ้น ก็กลายเป็นว่า / เติมฝันสู่รั้ว...

เติมฝันสู่รั้วมหาวิทยาลัยกลายเป็นหลัก คือ ผลของการติวนี้ ทำให้เด็กเข้ามหาวิทยาลัยได้มากขึ้น แต่ O – NET ขยับน้อย เราก็มาวិเคราะห์กันต่อกันว่าจะทำอะไร ถึงจะให้คะแนน O – NET ขยับ ทางท่านผอ.วิโรจน์ ได้เสนอว่าเราต้องตั้งเป้า ที่นี้ถ้าเราตั้งเป้าเราจะทำได้ไหม เขาไม่ได้อยู่ในโรงเรียนในสังกัด อบจ. ถ้าเป็นโรงเรียนในสังกัดเราสามารถตั้งเป้าได้ แต่เขาอยู่นอกสังกัดของ อบจ. เราจะสามารถตั้งเป้าให้เขาได้หรือเปล่าครับ

ปลัด อบจ.พช.

ขอเรียนถามท่านผอ.วิโรจน์ นิดหนึ่งนะค่ะ วันนั้นได้คุยกับท่านรองสุตสวาท เขาบอกว่า เดียวนี้ทาง สพฐ. เขามีเป้าให้ทางโรงเรียนแต่ละโรงเรียนแล้วว่า ผล O – NET ต้องเกินค่าเฉลี่ยเท่าไร เกินค่าเฉลี่ยแต่ละรายวิชาเท่าไร อย่างวิชาคณิตศาสตร์ ค่าเฉลี่ยระดับประเทศของเรา ๑๙ คะแนน เขาจะต้องให้แต่ละโรงเรียนเลยว่า ต้องเกิน เพราะว่าโรงเรียนแต่ละโรงเรียนเขาจะมีเกณฑ์แต่ละรายวิชาทั้งหมด วันนั้นที่ได้คุยกันนะค่ะ คือทางโรงเรียนเขาต้องขยับของเขาด้วย เพราะ สพฐ. เดียวนี้เขาเร่งมาแล้วว่ามีให้แต่ละโรงเรียนทำเป้าให้เกินค่าเฉลี่ยของระดับประเทศด้วยค่ะ

ผอ.ร.ร.อบจ.พช. (วังชมภูวิทยา)

เป็นกลุ่มโรงเรียนครับ ไม่ใช่ทั้งหมด สำหรับกลุ่มโรงเรียนพิเศษเขาจะมีเกณฑ์เข้ามา เพราะว่าจะมีงบพิเศษลงมาให้ ถ้าทั่วไปยังนะครับ ที่นี้ของเราผมเสนอหนึ่งว่า เหมือนกับที่เราทำไปแล้วไม่มีเป้าหมายกำหนดโรงเรียนก็มาตีวงแล้วเลิกกัน แต่ถ้าเราขยับสักนิดหนึ่ง สมมุติว่าภาษาคะเนน ๓๐ คะแนน เราขอว่าปีต่อไปเราขอ ๓๒ คะแนน สมมุตินะครับได้ไม่ได้ไม่เป็นไร แต่เราตั้งไว้ ถ้าเราผ่านทั้งหมด ถือว่าเป็นผลดี ถ้าเราไม่ตั้งไว้มันเหมือนกับเราไม่ชัดเจนนะครับ

ปลัด อบจ.พช.

เอาแบบนี้ดีไหมคะ คือ เราประชุมกับเขตมัธยม เขต ๔๐ ประสานกับเขต ๔๐ ว่า เราลงทุนมาครั้งนี้ จะเป็นครั้งที่ ๖ แล้ว เราอยากให้ผลการสอบของจังหวัดเพชรบูรณ์ มันขยับขึ้นมา ให้ทาง อบจ. รู้สึกดีใจว่า คุ่มค่ากับเม็ดเงินที่เราลงไป แล้วมันได้ผล ไม่ใช่เกินค่าเฉลี่ย มันเกิน หรือ สูงขึ้น คือ คิดว่าทาง ผอ.เขต คนใหม่ คิดว่าเขาก็จะไปเร่ง ผอ.แต่ละโรงเรียนว่า ทางอบจ. เร่งมาแล้วว่า ผลสัมฤทธิ์เป็นอย่างไร คือน่าจะมีตัวชี้วัดให้เขาดู ว่าดูให้เห็นยิ่งขึ้นว่ามันดีขึ้น คือ ถ้าทาง ผอ.โรงเรียนเขาตื่นตัว คิดว่าระดับมัธยม ผอ.ทุกโรงเรียนก็ต้องตื่นตัวขึ้น คือ เหมือนกับว่าทาง อบจ. ไม่ค่อยภูมิใจ หรือไม่ค่อยพอใจผลการสอบเท่าไร ผลสัมฤทธิ์มาเท่าไร คือ ถ้าเราไปชี้ทางโรงเรียนคิดว่าผลน่าจะดีขึ้น ระบบการบริหารหรือ เรื่องการคุมเด็ก หรือว่าการที่ทำให้เด็กสนใจขึ้น ครูก็จะมีการตื่นตัวขึ้น คิดว่าตรงนี้ดีค่ะ

ประธานที่ประชุม

ที่ผมพูดไม่ได้หมายถึงโรงเรียนนะครับ เพราะว่า เป็นเรื่องละเอียดอ่อน แต่ที่พูดนี้คือ เกณฑ์เฉลี่ยของจังหวัด ซึ่ง อบจ. ทุ่มให้ทั้งจังหวัดเราต้องมีเกณฑ์ให้เขาบ้างนะครับ

รองปลัด อบจ.พช.

ก็เป็นเรื่องสืบเนื่องจากประเด็นที่กำลังหารือ ก็คือว่า ตัวชี้วัดทั้งหลาย อย่างที่ท่านปลัดฯ ได้นำเรียนที่ประชุม และที่ท่านผอ.วิโรจน์ วันนี้จะพูดรวมได้ อบจ. มีโรงเรียนของตัวเอง วันนี้เราคงไม่บอกคนอื่นไม่ได้เพียงแต่ว่าของเรา เราได้ตั้งเกณฑ์ตัวชี้วัดว่า ผมไม่รู้ว่าในทางเทคนิคของทางการศึกษาว่า ค่าเฉลี่ยโดยภาพรวม เพิ่มขึ้นจากคะแนนมาตรฐานกลางเพิ่มขึ้นสักประมาณ ๑๐% แล้วค่าเฉลี่ย แต่ละรายวิชา มันอาจจะไม่ใช่ว่าจะต้อง ๑๐% ทุกวิชา เราเน้นที่ภาษาอังกฤษ เพราะว่าเรามี EP สมมุติอย่างนั้น เราก็มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ๒๐% สำหรับอันนี้ แต่อันอื่นก็ ๑๐% เราก็ก่อนนี้ไปคุยกับเขาว่า ของ อบจ. นี้ โรงเรียนของเราทำอย่างนั้นนะครับ ส่วนของท่าน ท่านก็ลองไปพิจารณาดู เพราะว่ามันก็โยงไปถึงงบประมาณที่เราทุ่มลงไป บางทีมันก็เป็นเรื่องละเอียดอ่อนอย่างที่ว่านั้น เพียงแต่เราบอกว่าเราทำอย่างไร ท่านจะทำอย่างไร เราก็คงไม่ไปก้าวล่วง เราก็มืดอกตาให้ดู ถ้าได้เข้าไม่ได้เข้าอย่างไร เราก็ต้องกลับมาดูของเราว่า เราควรจะไปเพิ่มเติมตรงไหนอย่างไร และมันก็จะไปโยงกับโครงการที่ทางโรงเรียนจะเสนอมาในการขอรับการสนับสนุนงบประมาณว่า โรงเรียนมีเป้าแบบนี้ เราทำได้ไม่ได้ ไม่ได้เกิดขึ้นเพราะอะไร เป้าสูงเกินไป ที่ทำได้เพราะเป้าต่ำเกินไปหรือเปล่า เราก็คงต้องไปดูในรายละเอียดตรงนั้น ก็น่าจะเป็นจุดที่สามารถที่จะไปพูดได้ และปรึกษาหารือได้และจะนำไปสู่สิ่งที่คณะกรรมการคาดหวังว่า มันควรจะเป็นไปตามนั้น แต่จะมากน้อยอย่างไร ผมไม่ทราบ ผมคิดว่าอันนี้น่าจะเป็นจุดที่เริ่มต้นที่ดีครับ

ประธานที่ประชุม

ผอ.วิโรจน์ ถ้าอย่างนั้นเริ่มที่โรงเรียนเราก่อนนะครับ เป็นอย่างไรผล
O -NET ของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม)

ผอ.ร.ร. อบจ.พช. (วังชมภูวิทยาคม)

ถ้าพูดในภาพรวมแล้วไม่เท่าไรครับ กระทั่งไม่เท่าไร ด้วยเหตุที่ว่าประการที่ ๑ การสอบ O -NET ไม่มีผลต่อการเรียนจบ หรือเข้ามหาวิทยาลัย เด็กบังคับทั้งหมดเลย ซึ่งในภาพรวมทั้งประเทศ มีคนพูดถึงว่า น่าจะการสอบ O -NET เป็นการสอบสิ้นภาคเรียนจบไปเรียน หมายความว่าไม่ผ่านก็ตกเลย อันนี้เป็นข้อ ๑ ข้อ ๒ ตัวป้อนของโรงเรียนที่ไม่ใช่โรงเรียนยอดนิยม เรารับเด็กทุกประเภทที่เดินเข้ามา มันก็ทำให้ผลของการประเมินผลการเรียนเป็นรายบุคคลที่ไม่คิดตรงเป็นคะแนนต่ำลง ด้วยวัตถุประสงค์ตรงที่เราทุ่มเข้าไป มันก็น่าจะดีขึ้น เพราะฉะนั้นผมก็จะทำของโรงเรียนเราเป็นโรงเรียนแรกเลยว่า ปี ๕๔ ผล O -NET ผมจะตั้งไว้ แล้วจะเทียบให้ดูว่า พอปี ๕๕ แล้วเป็นอย่างไร แต่ว่าในภาพรวมของจังหวัดนี้ ทำอย่างนั้นอันตรายครับ โรงเรียนต้องทำเอง คือ เราบังคับเขาทำไม่ได้ครับ

รองปลัด อบจ.พช.

สืบเนื่องจากท่าน ผอ. วิโรจน์ พูดนะครับ เราไม่สามารถคิดเด็กได้ใช่ครับ วันนี้เรายังไม่ตั้ง แต่ถ้าวันไหนตั้งขึ้นมา เราต้องมีมาตรฐาน แต่ว่ามันต้องทำวันนี้ไว้ก่อน พอถึงจุดนั้น เราสามารถที่หยิบครีมข้างบนมา แต่มันก็ต้องเดินไปตอนนี้ แต่ถ้าไม่ทำอะไรเลย ทุกอย่างก็จะเหมือนเดิม ก็ทำไปปีหนึ่งแล้วก็นั่งมาคุยกันที่ มันก็จะเป็นแบบนั้น ผมคิดว่าตรงนี้ควรต้องมีความชัดเจน

/ เราต้อง...

เราต้องว่าของเราก่อน บอกเขาว่าเป็นแบบนี้ โรงเรียน อบจ.พช. ความได้เปรียบกว่าที่อื่นมีมาก เพราะเราอยู่ใกล้แหล่งงบประมาณมากที่สุด แล้วเป็นโจทย์ที่ท้าทายในเรื่องของการถ่ายโอนโรงเรียน โรงเรียนแห่งเดียว เราทำได้นี้ แต่บางที่เขามากกว่าเราและเขาก็เจอปัญหามากกว่าเรา เป็นอันว่ากระบวนการตรงนี้นั้นค่อยๆ ชยับ แต่ว่าอย่างไรก็ตาม เราต้องมีเพื่อนโรงเรียนอยู่ด้วยกัน และมันมีเด็กซึ่งเป็นคนเพชรบูรณ์นี้ ที่ได้รับการดูแลจาก อบจ. ตรงนี้ มันก็คงไปละเลยไม่ได้ ตรงนี้เราควรทำเป็นตัวอย่าง ผมเสนอว่า ทางโรงเรียนน่าจะมาเป็นตุ๊กตา แบบไหนอย่างไรก็ได้ ท่านอยู่ในแวดวงการศึกษา ทำให้คณะกรรมการได้รับรู้รับทราบว่าจะเดินไปแบบนี้ เรามีตัวชี้วัดแบบนี้ ถึงเวลาก็จะนั่งคุยกัน ผู้ที่อยู่แวดวงการศึกษาเองน่าจะมองอะไรที่ไม่แตกต่างกันนัก เพราะว่าสุดท้ายก็ต้องกลับไปที่มีตเงินว่า เราใช้เงินขนาดนี้ กับเรื่องนี้ แล้วบางเรื่องเหมือนท่านดู คอนเฟอร์เรนซ์ (Video Conference) ท่านจะเห็นว่าบางคนเป็นครู บางคนเป็นคนรับจ้างสอนหนังสือ ซึ่งไม่เหมือนกัน เพราะฉะนั้นเป็นเรื่องที่ละเอียดอ่อนเหมือนกัน ครับ

ประธานที่ประชุม

ขอบคุณมากครับ ท่านผอ.วิโรจน์ ลองไปตั้งเกณฑ์ไว้ของโรงเรียนของท่านเรื่องหนึ่ง ตั้งเกณฑ์ตั้งอย่างไรก็ได้แล้วก็บอกทางคณะกรรมการว่าท่านตั้งเกณฑ์อะไร แล้วดูว่าผลมันเป็นอย่างไร เรื่องหนึ่ง เรื่องที่สองเรื่องตั้งเกณฑ์ของจังหวัด ผมมอบให้ท่านวรโชติไปประสานงานเพราะท่านเป็นกรรมการเขตมัธยมศึกษาด้วย นะครับ ลองดูซิว่า ถ้าให้เขาตั้งเกณฑ์ดูซิว่า ภาพรวมของจังหวัดได้ประมาณเท่าไร แล้วเขาจะมีอะไรจะเห็นด้วยไม่เห็นด้วย ท่านประธานวรโชติช่วยประสานงานให้หน่อยนะครับ เวลาประชุมเขต ผมมอบให้สองเรื่องไปดำเนินการ ก็มอบทั้งสองฝ่ายนะครับ

นายวรโชติ สุนทรชจร

ท่านประธาน ท่านผู้เข้าร่วมประชุม ผมรับไปดำเนินการให้ แต่ว่าในการตีวง ๕ ครั้งที่ผ่านมา ผมมีความคิดอย่างนี้ ยิ่งจัดแล้ว ผมมีความรู้สึกที่โรงเรียนแต่ละโรงเรียนมีความคิดว่า อย่างไร อบจ. ก็ต้องจัดเหมือนกับประเพณี สังเกตเลยครั้งแรก ผู้อำนวยการครูสนใจมาก ครั้งที่ ๕ ที่ผ่านมามีวันที่ผมไปเปิด มี ผอ.โรงเรียน มา ๒ - ๓ โรงเรียน มี โรงเรียนวิทยานุกูลนารี และโรงเรียนหล่มเก่าวิทยาคม , โรงเรียนวังโป่งศึกษา ครูผู้สอนมีน้อย ผมมีความรู้สึกที่เรามองว่า ขออนุญาตนะครับ เป็นเรื่องของ อบจ. ไม่ใช่เรื่องของโรงเรียน ความสนใจ ความใส่ใจของโรงเรียนน้อยลง เพราะฉะนั้นเราต้องเปลี่ยนแนวคิดตรงนี้ให้กับโรงเรียนให้ได้ก่อน นะครับ ผมเปิดวาระการประชุมครั้งที่แล้ว มีบางโรงเรียนก็ให้ความคิดเห็นดีๆ แต่บางโรงเรียนเน้นเรื่องค่าใช้จ่ายอย่างเดียว ความรู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับเด็ก มีแค่เรื่องค่าใช้จ่ายอย่างเดียวไม่ได้คิดถึงว่า เด็กจะได้อะไร โรงเรียนเปลืองแค่ไหน เด็กได้อะไรไม่รู้ แต่โรงเรียนเสียวันละ ๕,๐๐๐ - ๘,๐๐๐ บาท นี่ก็จะเป็นความคิดของครูบางท่าน ผมคิดว่าอยู่ที่ตัวบุคลากรด้วย เด็กจะได้ดีหรือไม่ได้ดี ถ้าพึ่งปล่อยให้เด็กไปเผชิญเอง ผมคิดว่าน้อย แต่ว่าอยู่ที่คนดูแลเขาว่า สนใจเขาแค่ไหน แค่นั้นเอง ถึงจะมีงบประมาณมากแค่ไหน ถ้าครูมีความคิดแบบนี้ได้เท่านี้ ๕ ครั้ง

/ ที่ผ่านมา...

ที่ผ่านมา ยิ่งนับวัน ยิ่งทำยิ่งถอยหลัง ครั้งแรกที่เรากำหนดเรื่องขึ้นทันทีและ
 กระตือรือร้นมากด้วย นั้นตื่นตัวเต็มที่ แต่พอหลังถัดๆ มาเรื่อย ๆ ความตื่นตัว
 ลดลง โดยเฉพาะผมขอย้อนกลับไปเรื่องวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ (Video
 Conference) ถ้าวันไหนที่ทำ วิดีโอคอนเฟอเรนซ์ (Video Conference) เต็ม
 รูปแบบเมื่อไหร่ โดยไม่มีการติวสด วันนั้นจะล้มเหลวทั้งระบบ ผมกล้าพูดแบบนี้
 นะครับ เพราะฉะนั้นผมฝากไว้ด้วยนะครับ ขอให้คงวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ (Video
 Conference) ไว้ อาจจะคัดเด็กที่สนใจจริงๆ ในแต่ละโรงเรียนมาอยู่ตรงนี้ แล้วทำให้
 เต็มที่เลย อาจจะอ้างว่า ถ้าไม่สอนป.๑, ป.๖, ม.๓ ระบบก็ไม่กระตือรือร้น นะครับ
 ก็ทำ อาจจะหาวิธีไหนก็ได้แต่ต้องทำ ๒. ผลสัมฤทธิ์เกณฑ์ต่างๆ ผมคิดว่ายิ่งทำ
 ยิ่งลด วันนี้ผมมีความรู้สึกแบบนี้เลยนะครับ เพราะว่าไม่มีการตื่นตัวแล้ว เด็ก
 อาจจะตื่นตัว แต่ว่าครูผู้ควบคุมโรงเรียน ความตื่นตัวลดลง เพราะฉะนั้นต้อง
 หาระบบใหม่ หาวิธีใหม่ วันนี้จะไปนั่งคุยอย่างไร เกณฑ์ก็จะออกมาต่ำลงทุกปี
 ความสนใจไม่เกิด ผู้ควบคุมไม่ให้ความสนใจ ไม่มีใครดูแลเด็กเด็กก็เลยไม่
 สนใจเรียน เพราะฉะนั้นความเกรงใจ จุดสนใจก็เริ่มลดลง ถามว่าเราทุ่มเทเรา
 อยากรู้ให้ดี แต่ถ้าพวกเขาไม่มีความคิดอย่างนี้มันดีไม่ได้ ถ้าจะคัดเด็กจริงๆ ไม่
 ต้องเอาหอประชุมที่มหาวิทยาลัยราชภัฏหรือคณะครับ หอประชุมเราก็ทำได้
 ถ้าจะเอาวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ (Video Conference) เอาเด็กที่สนใจรุ่นละ ๓๐๐-
 ๕๐๐ มานั่งอยู่ตรงนี้ ใครที่ไม่สนใจก็ให้อยู่ที่โรงเรียน แต่อย่าทำเต็มระบบผม
 ขอฝากท่านประธานนิดหนึ่ง ถ้าท่านประธานทำวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ (Video
 Conference) เต็มระบบเมื่อไหร่ ผมว่าล้มเหลว แล้ววันนั้น อบจ. จะไม่ได้อะไรเลย
 ขอบขอบคุณครับ

ประธานที่ประชุม

ถ้าอย่างนั้นผมขอฝากคุณวรโชติต่อ คือว่า เวลาคุยกับครูจำนวน
 มากๆ เขาอาจจะแสดงความคิดเห็น อยู่กับเราเขาอาจจะไม่กล้าแสดงความคิด
 เห็น ลองคุยกับเขาเวลาประชุมกรรมการเขตว่า เรามีแนวคิดอย่างไร ที่
 จะพัฒนาเด็ก ให้เขามีแนวคิดของเขาบ้าง ทางเขาเสนอเรา มา จะอบรมแบบ
 ไหน แต่ถ้าเรายังคัดคณะครับ คณะเนน O - NET คณะเนน O - NET จะยิ่งต่ำ
 เพราะคณะเนน O - NET มันเฉลี่ยทั้งจังหวัด ไม่ได้เอาตัวคน เราเอาทั้งจังหวัด
 ถ้าสมมุติว่าเราเอามาอบรม ๘๐๐-๑,๐๐๐ คน คัดเอาเก่งๆ มาเลย คนที่ไม่เก่ง
 เลยก็น่าไปเลย แล้วคณะเนนก็มาหารกันเอง แต่ถ้าเราคัดเด็กเก่งมาเราจะได้ผล
 อันหนึ่งคือ เด็กจะเข้ามหาวิทยาลัยได้เยอะมาก แต่คณะเนนจะ O - NET
 ต่ำลงอีก นะครับ

นายวรโชติ สุคนธ์ขจร

ท่านประธานครับ ผมไม่ได้บอกว่าคัดเฉพาะเด็กเก่งมาเรียนแล้วเด็กที่
 ไม่เก่งไม่ได้สนใจ เพียงแต่ว่าเด็กที่สนใจจริงๆ ให้เอามาห้องติวสด แต่เด็กที่ไม่
 สนใจว่าตัวเองจะเรียนต่อหรือเปล่า คือมาแล้วก็ไม่สนใจ เรียนต่อก็ไม่เรียนก็
 เอาไว้ที่โรงเรียนไป คือ ที่ผมบอกก็มีค่าเท่ากัน เพราะว่า ๑. ถ้าจะทำ วิดีโอ
 คอนเฟอเรนซ์ (Video Conference) ให้เต็มรูปแบบ ผมขอให้คงติวสดไว้ แล้ว
 เอาเด็กที่สนใจจริงๆ แต่ละโรงเรียน ให้ทางโรงเรียนคัดมาเลย ถ้า ๑๐ คน
 มาเรียน ผมคิดว่าจะสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ ๑๐ คนแน่ ผมหมายความว่า

/ อย่างนั้น...

อย่างนั้น คัดหัวกระติมา แต่ถ้าเด็กที่ไม่สนใจก็ให้อยู่โรงเรียนตามจุดต่างๆ ที่ ๕-๖ จุดที่เรากำหนด แต่ก็ให้ครูไปควบคุมหน่อย เพราะผมเห็นว่ามีความเท่ากันกับชาติเสียอีกว่า ไม่ต้องมาชวนเด็กที่สนใจเรียนไปนั่งคุยหรือทำให้เขาเสียสมาธิ นะครับ ๑. ถ้าเป้าหมายว่า ๑,๐๐๐ คน ที่อยู่ตรงนี้ ถ้าสอบเข้ามหาวิทยาลัยทั้ง ๑,๐๐๐ คน ก็คงโอเค อาจจะปีหนึ่งอบรม ๖,๐๐๐ - ๗,๐๐๐ คน ผมไม่รู้ แต่เป้าหมายของ อบจ. ปีนี้เด็กต้องเข้ามหาวิทยาลัยได้ ที่เขามีความสนใจที่เข้ามหาวิทยาลัยได้จริงๆ ลงทะเบียนไว้ ๑,๐๐๐ คน อาจจะเข้าได้ ๘๐๐ คน นี่ก็ถือว่าประสบความสำเร็จแล้ว แต่ดีกว่าเอามารวมกันแล้วตั้งเป้าหมายไว้ ๑,๐๐๐ คน อาจจะได้ ๓๐๐ หรือ ๒๐๐ ผมว่าไม่มีประโยชน์ขอบคุณครับ

ประธานที่ประชุม

เชิญครับท่านอื่นมีอะไรจะแสดงความคิดเห็นครับ

รองปลัด อบจ.พช.

สืบเนื่องจากท่านวรโชติได้เรียนต่อท่านคณะกรรมการ ผมคิดว่าแนวคิดอันนี้น่าสนใจมาก เพราะเป็นเรื่องของพฤติกรรมเด็ก คือ เดิมผมมองในเรื่องของการจัดกลุ่มสำหรับเด็กสองกลุ่ม แต่อย่าลืมว่าเด็กที่ไม่ได้อยู่ในนี้ สมมติว่า อบจ.ประกาศไว้ชัดเจนเลยว่า ปีหน้าเราจะจัดรับรุ่นละ ๑,๐๐๐ คน เท่านั้น เอาเฉพาะที่สนใจจริงๆ มาก่อนมาหลังไม่รู้ คือ อันนี้ต้องชัดเจนและต้องเด็ดขาด ถึงเวลามันเป็นเรื่องของผู้บริหารโรงเรียนด้วย เรื่องของครูอาจารย์ ท่านก็เอาเด็กที่สนใจมา ถ้ามีนักเรียน ๙๐๐ คน ก็คือ ๙๐๐ คน ต้องจบ ที่เหลือก็อยู่ตามศูนย์ทั้งหลาย แต่เราต้องไปทำตรงนั้นให้มันโอเค ผู้บริหารบางท่านอาจจะมีปัญหาเรื่องค่าใช้จ่ายอย่างที่ว่า อาจจะไม่สะดวกตรงนั้น แต่บางท่านบอกว่าไม่เป็นไร ผมได้มา ๒๐ คน รถส่วนตัวของครูมีก็พาเด็กมาได้ ผมคิดว่าถ้าประเด็นเป็นแบบนี้ คิดว่าอันนี้มันจะทำให้การทำงานของเรามีความชัดเจนขึ้น และได้รับความสนใจจากตัวเด็กเอง และก็ตัวผู้บริหารสถานศึกษาเอง เพราะไม่อย่างนั้น เหมือนกับเราไปกวาดต้อนมา สมัยครใจก็มีไม่สมัยครใจก็มี และมันก็เสียทั้งสองกลุ่ม ทั้งที่อยู่ทีวีไอคอนเฟอเรนซ์ (Video Conference) และที่อยู่ที่นี่ด้วย แต่ถ้าสนใจจริงๆ เท่าไหร่ก็เท่านั้น แต่ว่าจะมี ทีวีไอคอนเฟอเรนซ์ (Video Conference) ได้ต้องมีเซนเซอร์ เพราะฉะนั้นยืนยันอย่างไรต้องมีอยู่แล้ว เพียงแต่เราจะกำหนดไว้ เพราะวันนี้เราย้ายห้องประชุม เนื่องจากว่าห้องมันไซค์ไม่เท่ากัน ถ้าเรากำหนดว่ารุ่นละ ๙๐๐ คน รุ่นละ ๑,๐๐๐ คน หรือ ๑,๒๐๐ คน หรือ ๑,๕๐๐ คน ก็กำหนดไว้ และวางแผนไว้แต่เนิ่นๆ ผมว่าปีหน้าเราคงต้องแก้โจทย์สำหรับปีนี้ได้ครับ

ประธานที่ประชุม

ขอบคุณมากครับ ก็ฝากคุณวรโชตินะครับ ไปประสานงานกับกลุ่มมัธยมว่า แนวคิดเขาจะเอาอย่างไร ถ้าแนวคิดเราเป็นแบบนี้ เขาจะเอาด้วยหรือเปล่า ถ้าเขาเอาด้วย คุณวรโชติก็มาเสนอที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาฯ แล้วเราก็กำหนด อาจจะเข้ามหาวิทยาลัยราชภัฏ ๑,๐๐๐ คน หรือถ้ามีคนสนใจ ๖๐๐- ๗๐๐ เราอบรมของเราเองก็ได้ คือ ผมไม่มีแนวคิดว่า

/ จะอบรม...

จะอบรมวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ (Video Conference) เต็ม ๑๐๐% อย่างที่ผมพูด

ทุกครั้ง คือ หมายความว่า เราจะลดจำนวนคนลงที่ตัวสด แล้วที่เหลือจะให้อบรมวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ (Video Conference) ผมก็คิดอย่างนี้ตลอด ผมได้บอกท่านรองปลัดว่าผมคิดจะขยายห้องประชุมอบจ. ผมได้เรียนท่านนายกฯ ถ้าเราขยายห้องประชุมออกมาประมาณ ๒ ช่วง เราก็สามารถตัวของเราได้ ๘๐๐ คน ผมก็คิดเหมือนกับทุกท่านคิด แต่ที่ผมพูดว่าคะแนน O – NET มันจะไม่ขึ้น แต่มันก็ไม่ได้ขึ้นจริงๆ แต่เด็กสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้มากขึ้น เพราะฉะนั้นต้องเรียนไว้ว่า ถ้าเราทำแบบนี้คะแนน O – NET จะไม่ขึ้น ถ้าอย่างนั้นผลของ O – NET เราก็ไม่ต้องมาคุยกัน กลายเป็นว่าเราอยากให้เด็กเข้ามหาวิทยาลัยได้มากขึ้น เราก็ไม่ได้คำนึงถึงคะแนน O – NET เพราะฉะนั้นมอบให้ท่านวโรชิตไปคุยกับทางกลุ่มมัธยมเขต ๔๐ ไปประสานงานเอามาคุยแจ้งที่ประชุมอีกครั้งหนึ่งครับ

นายรัชพล ดวงพัตรา

ผมได้เข้าร่วมสังเกตการณ์ระหว่างมีการติว O – NET A – NET ทางอาจารย์หลายท่านก็ขอความกรุณามาว่า อยากจะขอหนังสือ เวลาที่อาจารย์เข้าไปควบคุมเด็ก ก็จะได้ดูตามไปด้วย เวลานั้นนักเรียนสอบถามก็จะตอบได้ครับ และอีกเรื่องหนึ่ง ได้พอรอบข่าวมาว่ากระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายที่ยุบโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาด ๒๐ ถึง ๓๐ คน เพื่อที่จะไปรวมกับโรงเรียนใหญ่ คือ สมัยก่อนที่มีโรงเรียนขนาดเล็กมาก เพราะว่าการเดินทางมันลำบาก ห่างกัน ๑ กิโลเมตรก็มี ๑ โรงเรียน ๒ กิโลเมตร ก็มี ๑ โรงเรียนซึ่งต่อไปนี้กระทรวงศึกษาธิการจะยุบโรงเรียนเหล่านี้ เพื่อมารวมกับโรงเรียนใหญ่ เพราะว่าการคมนาคมสะดวกแล้ว ก็เลยอยากฝากไปทางกองการศึกษาว่า ช่วยศึกษาเรื่องนี้ด้วยว่า ถ้าเกิดว่าเขาจะยุบหรือมีนโยบายจะยุบนี้จริงๆ ทางอบจ. เราจะได้วางนโยบายในการมอบของหรือสนับสนุนโรงเรียนขนาดเล็กหรือขนาดกลางต่อไป ขอขอบคุณครับ

ประธานที่ประชุม

เรียนท่านประธาน ผู้เข้าร่วมประชุม เรื่องสืบเนื่องจากท่านสจ.รัชพล ได้กล่าวเมื่อสักครู่นี้ เรื่องอาจารย์อยากได้หนังสือ หนังสือเรามีให้อยู่แล้ว แต่อาจารย์ได้ไป ไม่ได้ไปนั่งดูนะครับ ผมกล้าพูดนะครับ ครูจะเอากลับบ้าน อาจารย์ที่ขอก็คือ อาจารย์ที่ควบคุม จะเป็นเหมือนกันทุกคนหรือเปล่านั้นไม่รู้ เอากลับไปโรงเรียนตัวเองเพื่อเขาถามจะได้รู้ว่ามาครับ คือ วันที่ผมเข้าไปอยู่มีอาจารย์อยู่ประมาณ ๒ ท่าน ที่นั่งฟังอยู่ นอกนั้นก็กลับ พอเด็กเข้าห้องแล้ว กลับหมด อาจารย์ที่ขอหนังสือ ผมกล้าพูดเลยเป็นอาจารย์กลุ่มที่กลับ แต่อยากได้ จะได้ว่ามาแล้ว ถ้าเด็กถามจะได้มีหนังสือไปตอบเด็ก แต่ไม่ได้นั่งดูและไม่ได้นั่งอยู่นั้น เรื่องที่สอง เรื่องยุบโรงเรียนของระดับ สพฐ. วันนี้เกณฑ์ออกมาแล้วว่า เด็กที่มีไม่เกิน ๔๐ คน จะต้องโดนยุบ คือ ไม่ได้ยุบแบบนั้น ผมยกตัวอย่างโรงเรียนวังกระดาศ กับโรงเรียนวังขอน ขณะนี้มีเด็กประมาณ ๓๘ คน ผู้บริหารไม่มี แต่จะไปเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนวังกระดาศ แต่บางโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนน้อยจริงๆ ประมาณ ๒๐ คน เขาจะยุบไปเลย ยกตัวอย่าง โรงเรียนเขาสัก ผู้บริหารขอย้าย เขาก็ไม่ตั้งผู้บริหารไปเลย

/ ผมก็เลย...

ผมก็เลยให้ครูเขาคุยกันว่า ให้เอาเด็กจากเขาสักมาไว้ที่โรงเรียนเนินสว่าง ถ้าไม่อย่างนั้น ถ้าโรงเรียนยุบ เด็กก็จะแคว้ง นะครับ และให้เอาเด็กจากเขาสักมาไว้ที่โรงเรียนเนินสว่าง ขณะนี้มีปัญหามากนะครับ วันนั้นผมได้แซวท่านรองผอ.เขตว่า เคยโดนมือบหรือเปล่า ไปยุบไปทั่วระวางจะโดนมือบนะครับ เป็นนโยบายของผอ.เขต หรือว่าเป็นนโยบายของกระทรวง ผมก็ถาม อย่างที่ท่านสจ.ฉัพลบอก เด็กบางคนมีปัญหามากเรื่องเดินทางมาเรียน โรงเรียนเขาสักกับเนินสว่าง ห่างกัน ๖ - ๗ กิโลเมตร ถ้าเด็กเขาสักยุบโรงเรียนจะเอารถอะไรมาโรงเรียน ซึ่งจักรยานมา ๖ กิโลเมตร ไป - กลับ ๑๒ กิโลเมตร ก็ยกตัวอย่างแล้วก็ไปคุยกับ สพฐ. ทาง สพฐ. ก็มีนโยบายอย่างนี้อยู่ รุ่นที่แล้วนี้ ผมได้เคยคุยกับ สพฐ. ว่าถ้ายุบโรงเรียนเมื่อไหร่ ผมประท้วงเมื่อนั้น ถ้าไม่มีผู้บริหารเมื่อไหร่ก็ประท้วงเมื่อนั้น มันเป็นไปได้อย่างไร มันเป็นไปได้ไหมครับ โรงเรียนเขามีความพร้อมที่สอน โรงเรียนอาจจะไม่มีเด็กไม่ถึง ๔๐ คน แต่ผู้ปกครองเขาก็สนใจ เขาก็มาดูแลโรงเรียนตลอด เพื่อที่จะไม่ให้โรงเรียนนี้ยุบแต่อยู่ๆ บอกว่าเด็กไม่ถึงเกณฑ์ยุบ นโยบายของกระทรวงหรืออะไร ผมไม่เข้าใจ เพียงแต่ว่านโยบายเหล่านี้มันทำให้โรงเรียนเอกชนเจริญขึ้นไปเรื่อยๆ จริงๆ แล้วก็เป็นปัญหาจะแก้ไขอย่างไร มันคงแก้ไขที่ อบจ. ก็คงจะลำบาก เพราะมันเป็นนโยบายของกระทรวงการศึกษาฯ เพียงแต่ว่าได้มีการพูดคุยกับรองผู้อำนวยการเขตและผลก็เป็นอย่างนี้ ขอขอบคุณครับ

นางนิภา เจนจบธรรม

ดิฉันก็มีอยู่สองโรงเรียน ความคิดอาจจะแตกต่างกัน นะคะ อย่างโรงเรียนเขาถ้ำพระมีอยู่ ๒๑ คน เด็กนักเรียน ป.๕ ป.๖ ป.๔ เรียนรวมกันมีอยู่ ๔-๕ คน ตัวดิฉันค่อนข้างจะไม่เห็นด้วยนิดหนึ่ง ที่โรงเรียนเขาก็มีค่ารถเดินทางเท่าที่ทราบมา อย่างเขาโรงเรียนถ้ำพระมาเรียนโรงเรียนห้วยโป่งก็จะมีค่ารถด้วย แต่ที่นี้การที่เด็ก ๓- ๔ ชั้น มาเรียนห้องเดียวกัน และมีครู ๓ - ๔ คน อย่างผู้บริหารก็มีความเห็นแก่ตัว เขาก็อาจจะคงไว้ตรงนี้ เขามีตำแหน่งตรงนี้มาทำงานบ้างไม่บ้าง ในโรงเรียนที่กันดาร เท่าที่ทราบมาอย่างนี้ เด็กต้องไปเรียนรวมกัน แล้วมันจะได้อะไรขึ้นมา ความเห็นอาจจะแตกต่างจากท่านวรโชติ ของดิฉันมีโรงเรียนละ ๒๐ กว่าคน บางครั้งเราไต่ถามประมาธไป อย่างเราได้ทุนการศึกษาไป เราก้ให้โรงเรียนใหญ่ ๕-๑๐ ทุน โรงเรียนเหล่านี้เราก้ให้ไป ๓ ทุน บางครั้งเราก้ว่าได้มาน้อยไม่ได้ให้ เขาก็มาตามทวงตรงนี้ ถ้าเกิดว่าเอาเด็กมารวมกันกับโรงเรียนที่ใหญ่กว่า เด็กก็จะได้โอเค เด็กที่เรียนป.๖ เด็กก็จะได้หลักสูตรป.๖ อยู่ตรงนั้น แต่ว่าอย่างเอานักเรียน ๓-๔ มาเรียนรวมที่เดียวกันก็อาจจะแตกต่างกันตรงนี้ แต่ว่าถ้าเด็กเรียนชั้นใครชั้นมัน ก็คงดีกว่าตรงนี้นะคะ ขอขอบคุณค่ะ

นายวรโชติ สุนทรชจร

เรียนท่านประธาน ผมกับท่านสจ.นิภา อาจจะพื้นฐานที่โรงเรียนจะไม่เหมือนกัน ของผมนี่คือครูพร้อม เด็กไม่ได้เรียนรวมกัน อย่างท่านสจ.นิภา อาจจะมีครูน้อย แต่ของผมเรียนแยกชั้นเรียน ป.๑, ป.๒, ป.๓, ป.๕, ป.๖

เรียนแยกชั้นเรียน ครูไม่น้อยแต่ผู้บริหารไม่มี คือ ผู้บริหารไม่มี เขาอาจจะให้ไปขึ้นกับโรงเรียนที่ใหญ่กว่า แต่โรงเรียนยังคงอยู่ อาจจะไม่ถึงกับยุบ เพราะโรงเรียนมันก็เอาผู้บริหารไปเฉยๆ ได้ ส่วนคาร์ด วันนี้เงินอุดหนุนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีงบประมาณ ๓ ล้านบาท ทั้งเขตมีเงินมาให้ ๓ ล้าน ถามว่าไม่พอหรอคะครับ เป็นปัญหามากครับ คุณกันเรื่องรถรับส่ง วันนี้ อบต.ทำยดง เอาเงินจาก อบต. จ้างรถรับนักเรียน ให้กับโรงเรียน จะให้โรงเรียนทำ ที่พูดว่ามีเงินไม่มี ต้องเอางบจากอบต. จ้างรถรับนักเรียนและมาส่งโรงเรียน แต่ก็ไม่มีงบทุก อบต. ที่มีเงินจ้างรถ อาจจะมีครับ เขาวิ่งกัน ๕ บาท อาจจะมีจ้างเขา ๓ บาท หรือ ๒ บาท/คน/เที่ยว รถเขาไม่ค่อยอยากรับนี่คือปัญหาที่เจอ ผมลองมาทุกอย่างแล้ว ที่โรงเรียนลองมาทุกอย่าง แล้วมันก็มีปัญหาอย่างนี้ สู้กับทางเขตการศึกษามาทุกปี เรื่องยุบกับไม่ยุบ แต่พอมันเป็นนโยบายของกระทรวงนี้ มันเริ่มมีปัญหา

ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม

(นางสุภาวดี เพ็งธงชัย)

เลขานุการกรรมการการศึกษาฯ

ผู้รับรองรายงานการประชุม

(นายเกรียงศักดิ์ พิচিতกวิน)

ประธานกรรมการการศึกษาฯ