

รายงานผลการตรวจดูตามมาตรฐานคุณภาพ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ลำดับ	ประเด็นความเสี่ยง	คุณภาพ									การดำเนินงานตามแผนปรับปรุงการควบคุม	
		สป.	นธก.	กภส.	กพด.	กบ.	กภ.	กษ.	กมว.	กภ.	รร.	
๑	บุคลากรไม่เพียงพอ	/	/	/	/	/	/	/	/	/	๘/๘	- ทุกองกร算是การดูแลนักเรียนด้วยใจจริง. ดังนี้ ในการสำรวจความลักษณะพื้นฐานทางกายภาพและจิตใจของนักเรียน ร่องรอยให้ กสส. ทำ ชีวิตนิรនทร์ สถาบันฯ ได้รับคะแนนเข้มข้น เนื่องจากในคราวเป็นผู้ตรวจสอบ สอบปฏิบัติและประเมินคุณภาพ
๒	บุคลากรที่มีอยู่ แต่ประสิทธิภาพไม่เพียงพอ	/	/	/	/	/	/	/	/	/	๘/๘	- บุคลากรที่มีอยู่ แต่ประสิทธิภาพไม่เพียงพอ ในการบริหารจัดการ บบ.จ.พ.ย. ยังได้ลดความก้าวสูงไม่ครบทันท่วงที ครอบแพทย์ ห้องเรียน ให้กับนักเรียน แต่ห้องเรียนที่ไม่สามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงส่งผลกระทบต่อค่าต้นทุนการศึกษาและค่าใช้จ่ายของนักเรียน ดังนั้น จึงต้องหาแนวทางใหม่ๆ ในการบริหารจัดการ ให้สามารถลดต้นทุนลงได้ รวมทั้ง ห้องเรียนที่ไม่สามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงส่งผลกระทบต่อค่าต้นทุนการศึกษาและค่าใช้จ่ายของนักเรียน ดังนั้น จึงต้องหาแนวทางใหม่ๆ ในการบริหารจัดการ ให้สามารถลดต้นทุนลงได้
๓	บุคลากรที่มีอยู่ แต่ประสิทธิภาพไม่เพียงพอ	/	/	/	/	/	/	/	/	/	๘/๘	- บุคลากรที่มีอยู่ แต่ประสิทธิภาพไม่เพียงพอ ในการบริหารจัดการ บบ.จ.พ.ย. ยังได้ลดความก้าวสูงไม่ครบทันท่วงที ครอบแพทย์ ห้องเรียน ให้กับนักเรียน แต่ห้องเรียนที่ไม่สามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงส่งผลกระทบต่อค่าต้นทุนการศึกษาและค่าใช้จ่ายของนักเรียน ดังนั้น จึงต้องหาแนวทางใหม่ๆ ในการบริหารจัดการ ให้สามารถลดต้นทุนลงได้ - รร.อบจ.พช. กำหนดภาระให้กับนักเรียนโดยทุกเดือน ต่างประเทศให้เข้มงวดเพิ่มขึ้น น่องจากคู่รุ่นต่างประเทศ ส่วนใหญ่จะต้องกลับประเทศก่อนหมดสัญญาจ้าง - ทุกครั้งที่นักเรียนมีภาระด้านที่ไม่เกี่ยวกับตัวเอง เช่น ภาระทางด้านเงินเดือน - ภัย. ดำเนินการโดยประสานงานให้ก้องการตามที่ เกี่ยวข้องดำเนินการโดยเร็ว เพื่อจะได้ดำเนินการให้ทันตามกำหนดเวลา และจัดทำทะเบียนคุณพัสดุให้เป็นปัจจุบัน - กส. จัดทำแบบประเมินปัจจุบันคุณภาพในปัจจุบัน ถูกแบ่ง Jessie ทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามค่าสมองหมาย

ລັດຕະບຸນ	ປະເທົ່າມຄວາມສື່ອງ	ກອງຮາຊາການ								ກາຮົດໃຫຍງຈາກພະນັກງານປະຊຸມກາຮົດຈາກທຸາງ			
		ສປ.	ນດກ.	ກກສ.	ຄມງ.	ກຄ.	ກງ.	ກສ.	ດພພ.	ກຈ.	ຮຮ.	ອານຸຈ.	
5	ຄານເພີດພາດທີ່ໄດ້ຈາກເຈົ້າໜ້າທີ່ປິບຕິດ												ຈານ ພ່ອມນ່ອຍໝາຍໃໝ່ໄໝເຈົ້າໜ້າທີ່ສອບຫານແອສາງວ່າຍ ເສັນລັດຕ່ອຸປ່ຽນ ພໍເອຄານຮາດເຮົວແລະຖືກຕ້ອງຕາມ ກຳຍົບງານສົງຮຽນ
6	ບຸດລາກຮູ້ຍັງຈາດວາຍຸ້ມຄວາມມູ້ຈຳໃຈຢາງເມື່ອ												- ຮ.ຮ.ອບຈ.ພະ ກຳໝາຍດ້າຕຽກຮັກໃນການກຳປົດຊອນ ກຣສີ່ນິມາກັບປົງຕົງນາລັງໆ ໂດຍໃຫ້ເຈົ້າໜ້າທີ່ປິບຜົນຂອບ ທຳນັນຫຼັກຊັນຈາກຫຼຸມລສາງຫຼຸດຕາມຄ່າໆ ຕ້າວຸດ້ອຸປ່ຽນ ສຳພານຕີ່ຕົກບັນ
7	ບຸດລາກຮູ້ຍັງຈາດວາຍຸ້ມຄວາມມູ້ຈຳໃຈຢາງເມື່ອ												- ກກສ. ນຶກາຮັດທ້າທະເປົຍນົມແລະເກີບເບົາສາດ ທີ່ບັນຫານິບປົງຕ້ອງການສົ່ງດົນ - ບາດ. ຈັດທຳມ້ອງການຮັບຮັດຕະຫຼາດມາຫະຫາກນີ້ກາງໄດ້ ປັບປຸງການຮັບຮັດຕະຫຼາດມາຫະຫາກນີ້ກາງໄດ້
8	ບຸດລາກຮູ້ຍັງຈາດວາຍຸ້ມຄວາມມູ້ຈຳໃຈຢາງເມື່ອ												- ສັພ. ບົ້ນບົ້ນຈົ່າທີ່ຕົກປະຮະເປົຍບໍ່ທີ່ໄດ້ຍື່ອງ ຫຼັມຫຼານເບີ່ງຕ້ອງການສົ່ງດົນ - ບາດ. ຈັດທຳມ້ອງການຮັບຮັດຕະຫຼາດມາຫະຫາກນີ້ກາງໄດ້
9	ບຸດລາກຮູ້ຍັງຈາດວາຍຸ້ມຄວາມມູ້ຈຳໃຈຢາງເມື່ອ												- ປັດຈຸບັນໂຄຮາງກາຮ້ອງຄົນສີ່ຫາມແລະໂຄຮາກ ໂຮງຮັບສິ້ງຈາກເພື່ອລົບປະນີໃຫ້ຄວາມຮູ້ແກ່ເຈົ້າໜ້າທີ່ປິກາຮ ບອນກຳຫາກສູນໃຫ້ຫຍາສົມຜົນຫຍາສົມຜົນຫຍາສົມຜົນຫຍາສົມຜົນ ເສີ່ພິບໃຫ້ບໍ່ຫຼັງສົມຜົນຫຍາສົມຜົນຫຍາສົມຜົນຫຍາສົມຜົນຫຍາສົມຜົນ ການຫຼັງສົມຜົນຫຍາສົມຜົນຫຍາສົມຜົນຫຍາສົມຜົນຫຍາສົມຜົນຫຍາສົມຜົນ ເພື່ອກຳຫາກສູນໃຫ້ຫຍາສົມຜົນຫຍາສົມຜົນຫຍາສົມຜົນຫຍາສົມຜົນຫຍາສົມຜົນ ບຸດລາກຮູ້ຍັງຈາດວາຍຸ້ມຄວາມມູ້ຈຳໃຈຢາງເມື່ອ

ກໍານົດເບີ່ງຕ້ອງການສົ່ງດົນ  
- ສັພ. ບົ້ນບົ້ນຈົ່າທີ່ຕົກປະຮະເປົຍບໍ່ທີ່ໄດ້ຍື່ອງ  
ຫຼັມຫຼານເບີ່ງຕ້ອງການສົ່ງດົນ  
- ບາດ. ຈັດທຳມ້ອງການຮັບຮັດຕະຫຼາດມາຫະຫາກນີ້ກາງໄດ້

ลำดับ	ประเด็นความเสี่ยง	กล่องรายงาน									การดำเนินงานตามแบบปรับปรุงการควบคุม	
		สป.	นตภ.	กภส.	กพง.	กค.	กช.	กศ.	กพท.	กจ.	รร.	
๕	ประชาชน/ส่วนราชการอื่นไม่เข้าใจอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น											- กผง. จัดทำโครงการต่างๆ พื้นที่ได้รับรายได้และเงินจ้างให้ประชาชนและส่วนราชการเข้าใจเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดเพื่อรับมือและเข้มต่อภาระติดต่อราชการ - กค. จัดสร้างช้อมูลให้พ้ายพื้นฐานและส่งเสริมภาคท้องที่ด้วยประชาชนสัมพันธ์ผ่านสื่อวิทยุกระจายเสียงและโทรทัศน์ไทยการจัดเด็กภาคีโรงเรียนและน้ำมันเชิงผู้ประกอบการ และออกบริการตามโพรเจกต์ฯ ประจำทุกชั้นเรียน ส่วนรองอยู่ในห้องเรียน เดือนสิงหาคม ๒๐๑๘ ๓ ครั้ง อุปสรรค การวางแผนและการปรับปรุงการตอบคุณความเสียหายของคลังไม่สอดคล้องกับปัญหาเดิมตามมาเดิมที่แจ้งไว้ กล่าวคือ ความเสียหายจะบุกผู้ประกอบการฯ ဆวนยังไม่เข้าใจและเกิดความสับสนในข้อกฎหมายที่จะต้องชำระภาษี/ค่าธรรมเนียม เนื่องจากเดิมที่ได้ออกการดำเนินการเพื่อกำไรภาษีและออกบริการเดิมภาษี/ให้ความรู้ตามโครงการหน่วยบำบัดทุกชั้นเรือนที่
๖	เครื่องมือ/อุปกรณ์/สถานที่ไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน											- กช. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างแบบปรับปรุงมาใหม่ในการจัดทำเครื่องมือทดสอบ วิเคราะห์ด้วย เช่นแผนพื้นที่งานที่เพื่อให้เพียงพอสอดคล้องกับโครงการที่มีอยู่ อุปสรรค งบประมาณขาดจัดจ่ายไม่ได้รับการพิจารณาจ่ายตามที่ขอ ลับจ.เพชรบูรณ์ จังหวัดไม่มีงบประมาณจัดทำครัวซึ่งมีผลเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน - กช. ได้จัดตั้งงบประมาณเพื่อจัดสร้างอาคารเรียนซ่อมแซมจัดทำครัวซึ่งมีผลเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน ซ่อมเครื่องจักรกลฯ ทดแมลงสาดเดินที่มีสภาพชำรุด จนกระทั่งดำเนินการจัดซื้อ

ลำดับ	ประเด็นความเสี่ยง	กองราชการ								การดำเนินงานตามแผนปฏิรูปราชการดุบคุณ
		สป.	นทภ.	กสส.	กพช.	กศ.	กสท.	กพท.	กจ.	
๗	บุคลากรซึ่งไม่เข้าใจหน้าที่ด้วยบุคคลตามที่ได้รับมอบหมาย									- กพท. “ดีประสาน์ให้อาจังจัดทำประมานายการ และออกแบบสถานที่เก็บรักษาครุภัณฑ์สำริด และจัดเตรียมตั้งงบประมาณรายจ่ายไว้ในงบประมาณประจำปี ลุบลุบยก ยังไม่สามารถจ่ายได้” น่องจากไม่มีพนักงานรับผิดชอบ
๘	ระบบอิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียนและกำหนดการภาคเรียนที่จัดเก็บ									- กพท. “จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำนันฯและอธิบดีฯ ให้กับนักเรียนและครุภัณฑ์ รายเดือนและศุภคมูลค่าของนักเรียนและครุภัณฑ์ ของครุภัณฑ์”
๙	ระบบ คุณธรรม แล้วห่วงสืบทอดการมีการ									- อุปสรรค ตาม คำ เสียง ที่ ระบุ คือ คุณธรรม การฯ ขาดความรู้ ความเข้าใจในข้อกฎหมาย ระบบ ที่เกี่ยวข้อง แล้วขั้นตอนในการดำเนินการ แต่การ กำหนดการควบคุมความเสี่ยงยังไม่สอดคล้องกับความเสี่ยง ที่เกิดขึ้น ซึ่งอาจทำให้ความเสี่ยงยังคงอยู่
๑๐	ผลิตภัณฑ์ของน้ำเรียนในสังกัดต่างกันกันที่อยู่									- กพ. จัดโครงการประกันภัยเพื่อป้องกันในเรื่อง งบประมาณและศึกษาและเบี่ยงที่มีการเปลี่ยนแปลงใหม่ พร้อมให้คำแนะนำเจ้าหน้าที่ทุกองราชาการและ ประธานาธิบดีที่ต้องมีการติดตามพัฒนาที่ดีที่สุด - กพ. ได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานและหากมีการ แก้ไขเปลี่ยนแปลงจะปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน
										- รร. อบพ.พช. กำหนดให้ครุภัณฑ์อสังหาริมทรัพย์ ๐-NET ๕ กลุ่มสาระ โดยดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอนครุภัณฑ์กับการทดสอบคุณภาพ โครงสร้างสูงของมนุษย์สัมภาระ ให้กับนักเรียน ๖.๓ ๔.๒ และสำหรับนักเรียน ๖.๒ ได้เข้าร่วมกิจกรรมกับสถาบันการศึกษาต่างๆ ตามที่ได้รับการเชิญให้เข้าร่วม

